|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Барчук Н.В.  Методист ИМЦ | **Утверждаю**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Подлипаева  Заместитель руководителя управления образования |

**Организационный проект занятия в рамках муниципального университета повышения квалификации*по программе*** «Диагностика метапредметных умений и личностных результатов обучающихся: инструментальный аспект»**.**

***Дата проведения: 25.03.15***

***Место проведения: МБОУ «Шушенская СОШ №2»,***

***каб.25***

***Время работы: 11.00 – 13.30***

**Цели, задачи занятия:**

* Рефлексия проведенной в школах работы по оцениванию достижений младших школьников за год. Выявление динамики развития школ.
* Обсуждение приемов формирования УУД содержанием разных учебных предметов.
* Проектирование сквозных трехуровневых заданий.

**Порядок работы семинара**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности**  **Форма организации деятельности** | **Время** | **Форма** | **Результат деятельности** |
| 1 | Рефлексия проведенной работы по оцениванию в школах за год | 11.00 – 11.20 | Свободный микрофон, заполнение матрицы | Матрица ЗХУ |
| 2 | Приемы формирования УУД | 11.20 – 11.30 | Установочная презентация | Перечень приемов |
| 11.30 – 12.00 | Работа в группах с матрицей | Матрицас описанием возможных ситуаций применения приемов |
| 4 | Рефлексия проведенной работы | 12.00 – 12.15 | Выступление от групп |
| 5 | Проектирование сквозных трехуровневых заданий | 12.15 – 12. 30 | Установочный доклад по материалам курсов КГПУ им. В.П. Астафьева | Ключевые акценты |
| 12.30 – 13.10 | Работа в группах по моделированию сквозных трехуровневых заданий | Варианты трехуровневых заданий |
| 6 | Рефлексия проведенной работы | 13.10 – 13.20 | Выступления от групп |
| 7 | Итоговая рефлексия. | 13.20 – 13.30 | Матрица ЗХУ | Сбор материала на форум |

**Руководитель программы:** Гайтерова Е.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Барчук Н.В.  Методист ИМЦ | **Утверждаю**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Подлипаева  Заместитель руководителя управления образования |

**Оргпроектзанятия**

**по программе повышения квалификации в рамках муниципального университета повышения квалификации**

ТЕМА: «Развитие универсальных учебных действий (УУД) обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Дата:**25 марта 2015 г.  **Время**:10.50-13.30 ч.  **Место проведения:**Шушенская СОШ №2,к.22  **Участники:** заместители руководителей ОУ, учителя – предметники |

**Предназначение:**

1. Актуализация знаний по классификации УУД.
2. Понимание способов и приёмов развития УУД.
3. Обсуждение методических материалов для презентации на образовательном Форуме.

**Порядок работы семинара**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности**  **Форма организации деятельности** | **Время** | **Форма** | **Результат деятельности** |
|  | Установка на работу.Осокина И.В. | 10.50–11.10 |  |  |
|  | Системно-деятельностный подход и развитие УУД на этапе основного общего образования. Осокина И.В. | 11.10 – 11.20 | Презентация | Общее представление |
|  | Критерии и показатели сформированности УУД уобучающихся основной школы. Иванова Е.А. | 11.20 – 11.40 |
|  | «Способы и приёмы формирования и развития УУД на этапе начального и основного общего образования»   * коммуникативных - отв.Чернышова А.А.- учитель начальных классов Н-Койскойшк. * познавательных -Колыньяк К.А. учитель истории Н-Койскойшк; * регулятивных Иванова Е.А. учитель русского языка Н-Койскойшк; * Развитие УУД во внеурочной деятельности Осокина И.В. | 11.40 – 12.15 | Работа в группах | Понимание способов, приёмов, технологий развития УУД.Матрицы «Приёмы и способы развития УУД» |
|  | Рефлексия проведенной работы | 13.10 – 13.20 | Выступления от групп | Перечень материала на форум |
|  | Итоговая рефлексия. | 13.20 – 13.30 | Круглый стол |
| **Руководители:** Осокина И.В., Иванова Е.А. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Барчук Н.В.  Методист ИМЦ | **Утверждаю**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Подлипаева  Заместитель руководителя управления образования |

**Оргпроект занятия**

по программе повышения квалификации в рамках муниципального университета повышения квалификации «Моделирование урока английского языка в логике СДО»»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Дата:**25 марта 2015 г.  **Время**: 10.50-13.30 ч.  **Место проведения:**Шушенская СОШ№2,каб.30  **Участники:** заместители руководителей ОУ, учителя – предметники |

**Предназначение:**

1. Актуализация знаний по технологии Способа диалектического обучения.
2. Понимание способов и приёмов развития УУД средствами СДО.
3. Обсуждение методических материалов для презентации на образовательном Форуме

**Порядок работы семинара**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности**  **Форма организации деятельности** | **Время** | **Форма** | **Результат деятельности** |
|  | Особенности современного урока в теории Способа диалектического обучения. Малышева П.А. | 10.50–11.10 | Установочная презентация | Общее понимание темы | |
|  | Логика построения урока английского языка в системе СДО | 11.10 – 11.40 | Работа в группах | Схема построения урока в логике СДО | |
|  | 11.40 – 12.20 | Выступления от групп |
|  | «Урок английского языка в логике СДО». Малышева П.А. | 12.00 – 12.40 | Мастер-класс | Материалы для представления на Форум | |
|  | Представление опыта разработок элементов урока участниками группы | 12.40 – 13.15 | Презентация |
|  | Итоговая рефлексия. | 13.15 – 13.30 | Круглый стол |  | |

**Руководитель:** Малышева Полина Анатольевна, учитель английского языка, Синеборская школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Барчук Н.В.  Методист ИМЦ | **Утверждаю**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Подлипаева  Заместитель руководителя управления образования |

**Оргпроект занятия**

по программе повышения квалификации в рамках муниципального университета повышения квалификации: «Моделирование урока русского языка в логике СДО»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Дата:**25 марта 2015 г.  **Время**: 10.50-13.30 ч.  **Место проведения:** Шушенская СОШ№2, каб.26  **Участники:** заместители руководителей ОУ, учителя – предметники |

**Предназначение:**

1. Актуализация знаний по технологии Способа диалектического обучения.
2. Понимание способов и приёмов развития УУД средствами СДО.
3. Обсуждение методических материалов для презентации на образовательном Форуме

**Порядок работы семинара**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности**  **Форма организации деятельности** | **Время** | **Форма** | **Результат деятельности** |
|  | Особенности современного урока в теории Способа диалектического обучения. Сергиенко Г.И. | 10.50–11.10 | Установочная презентация | Общее понимание темы |
|  | Логика построения урока русского языка в системе СДО | 11.10 – 11.40 | Работа в группах | Схема построения урока в логике СДО |
|  | 11.40 – 12.20 | Выступления от групп |
|  | «Урок русского языка в логике СДО». Сергиенко Г.И. | 12.00 – 12.40 | Мастер-класс | Материалы для представления на Форум |
|  | Представление опыта разработок элементов урока участниками группы | 12.40 – 13.20 | Презентация |
|  | Итоговая рефлексия. | 13.20 – 13.30 | Круглый стол |  |

**Руководитель:**Сергиенко Галина Ивановна,Синеборская СОШ, учитель русского языка и литературы

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Барчук Н.В.  Методист ИМЦ | **Утверждаю**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Подлипаева  Заместитель руководителя управления образования |

**Оргпроект занятия**

по программе повышения квалификации в рамках муниципального университета повышения квалификации: «Моделирование урока математики в логике СДО»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Дата:**25 марта 2015 г.  **Время**: 10.50-13.30 ч.  **Место проведения:** Шушенская СОШ№2, каб.36  **Участники:** заместители руководителей ОУ, учителя – предметники |

**Предназначение:**

1. Актуализация знаний по технологии Способа диалектического обучения.
2. Понимание способов и приёмов развития УУД средствами СДО.
3. Обсуждение методических материалов для презентации на образовательном Форуме

**Порядок работы семинара**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности**  **Форма организации деятельности** | **Время** | **Форма** | **Результат деятельности** |
|  | Особенности современного урока в теории Способа диалектического обучения. Сесицкая О.А. | 10.50–11.10 | Установочная презентация | Общее понимание темы |
|  | Логика построения урока математики в системе СДО. Астальцева Г.Г., Сесицкая О.А. | 11.10 – 11.40 | Презентация | Схема построения урока в логике СДО |
|  | Гр. 1 «Разработка Субтестов по математике».  Гр.2 «Организационные формы Индивидуальный труд, простая и сложная кооперация» | 11.40 – 12.20 | Работа в группах | Материалы для представления на Форум |
| 12.00 – 12.40 | Выступления от групп |
|  | Представление опыта разработок элементов урока участниками группы | 12.40 – 13.20 | Презентация |
|  | Итоговая рефлексия. | 13.20 – 13.30 | Круглый стол |  |

**Руководитель:**Сесицкая Ольга Александровна,Синеборская СОШ, учитель математики

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Барчук Н.В.  Методист ИМЦ | **Утверждаю**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Подлипаева  Заместитель руководителя управления образования |

**Оргпроект занятия**

по программе повышения квалификации в рамках муниципального университета повышения квалификации: «Моделирование урока естественнонаучных дисциплин в логике СДО»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Дата:**25 марта 2015 г.  **Время**: 10.50-13.30 ч.  **Место проведения:** Шушенская СОШ№2, каб.12  **Участники:** заместители руководителей ОУ, учителя – предметники |

**Предназначение:**

1. Актуализация знаний по технологии Способа диалектического обучения.
2. Понимание способов и приёмов развития УУД средствами СДО.
3. Обсуждение методических материалов для презентации на образовательном Форуме

**Порядок работы семинара**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности**  **Форма организации деятельности** | **Время** | **Форма** | **Результат деятельности** |
|  | Особенности современного урока в теории Способа диалектического обучения. Мельникова Е.Н. | 10.50–11.10 | Установочная презентация | Общее понимание темы |
|  | Логика построения урока естественнонаучных дисциплин в системе СДО | 11.10 – 11.40 | Работа в группах | Схема построения урока в логике СДО |
| 11.40 – 12.20 | Выступления от групп |
|  | Урок биологии в логике СДО «Вегетативное размножение цветковых растений». | 12.00 – 12.40 | Мастер-класс | Материалы для представления на Форум |
|  | Представление опыта разработок элементов урока участниками группы | 12.40 – 13.20 | Презентация |
|  | Итоговая рефлексия. | 13.20 – 13.30 | Круглый стол |  |

**Руководитель:**Мельникова Елена Николаевна Шушенская СОШ №3, учитель биологии, географии

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Барчук Н.В.  Методист ИМЦ | **Утверждаю**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Подлипаева  Заместитель руководителя управления образования |

**Оргпроект занятия**

по программе повышения квалификации в рамках муниципального университета повышения квалификации: «Обновление организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Дата:**25 марта 2015 г.  **Время**: 10.50-13.30 ч.  **Место проведения:** Шушенская СОШ№2, каб.28  **Участники:** заместители руководителей ОУ, учителя – предметники |

**Цель**:

* Соотнесение представлений о приемах организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода

**Задачи занятия:**

* Презентация опыта организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.
* Обсуждение методических материалов для презентации на образовательном форуме.

**Порядок работы семинара**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Содержание деятельности**  **Форма организации деятельности** | **Время** | **Форма** | **Результат**  **деятельности** |
| 1 | Установка на работу. Оглезнева И.А. | 10.50–11.00 |  | Анализ индивидуальной содержательной области «хочу» и «могу». |
| 2 | «Осуществление проб в проектировании и проведении учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода».Оглезнева И.А. | 11.00 –11.40 | Круглый стол | Соотнесение представлений. Фиксация затруднений в индивидуальной деятельности. |
| 3 | Организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода. | 11.40 – 12.50 | Мастер-классы.Презентация опыта | Повышение методической компетенции учителей. Знакомство с опытом работы и достижениями  участников модуля |
| 4 | Обсуждение методических материалов для презентации на образовательном форуме | 12.50  -13.20 | Круглый стол | Перечень материалов. ТЗ: до 5 апреля предоставить практические материалы (разработки учебных занятий, дидактические материалы и т.д.) в электронном виде. |
| 5 | Рефлексия. | 13.20 – 13.30 | Личная рефлексия | Рефлексивный листок. |

**Руководитель программы**: Оглезнева Ирина Александровна, учитель русского языка, СОШ№1

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Барчук Н.В.  Методист ИМЦ | **Утверждаю**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Подлипаева  Заместитель руководителя управления образования |

**Оргпроект занятия**

по программе повышения квалификации в рамках муниципального университета повышения квалификации:«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС: проектно-ориентированный аспект»»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дата: 25 марта 2015 г.  Время: 10.50-13.30 ч.  Место проведения: Шушенская СОШ№2, каб.31  Участники: заместители руководителей ОУ, учителя – предметники |

**Цель:**

Формирование умений организации проектной деятельности в условиях ФГОС во внеурочное время

**Задачи занятия:**

* Соотнесение представлений об особенностях проектной деятельности: вневозрастная и возрастная модели.
* Разработка модели проекта как способа формирования образовательных результатов.
* Обсуждение методических материалов для презентации на образовательном форуме.

**Порядок работы семинара**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Содержание деятельности  Форма организации деятельности | Время | Форма | Результат  деятельности |
| 1 | Установка на работу. Лобанова Т.А. | 10.50 –11.00 |  | Общее понимание темы |
| 2 | «Проектная и пвседопроектная деятельность в школе. Лобанова Т.А. | 11.00 –11.30 | Круглый стол | Соотнесение представлений. Фиксация затруднений в индивидуальной деятельности. |
| 3 | Организация проектной деятельности с учетом возраста. Образовательные результаты проектной деятельности. | 11.30 – 12.50 | Групповая работа | Повышение методической компетенции учителей. Модели проектов. |
| 4 | Обсуждение моделей проектов и методических материалов для презентации на образовательном форуме. | 12.50  -13.20 | Круглый стол | Перечень материалов. ТЗ: до 5 апреля предоставить практические материалы (разработки учебных занятий, дидактические материалы и т.д.) в электронном виде. |
| 5 | Рефлексия. | 13.20 – 13.30 | Личная рефлексия | Рефлексивный листок. |

Руководитель программы: Лобанова Татьяна Анатольевна, учитель географии, педагог доп. образования Шушенской СОШ №2