**Приложение №1**

**Основные задачи на 2011-2012 учебный год:**

1. Привести нормативно-правовую базу сферы дополнительного образования образовательного учреждения ЦДЮТТ в соответствие с требованиями надзорных органов;
2. Реализовать очные, интенсивные и модульные формы дополнительного образования;
3. Обеспечить повышение профессионализма педагогов, квалификационной подготовки педагогических работников;
4. Реализовать комплексную программу по развитию научно-технического и спортивно-технического направления на 2011-2013 годы;
5. Отработать механизмы управленческой поддержки (сопровождения) инновационных образовательных программ и проектов в системе дополнительного образования ЦДЮТТ;
6. Организовать и реализовать многоуровневую систему образовательных, творческих и массовых конкурсных мероприятий по выявлению одарённых и социально-активных школьников в области технического творчества;
7. Обеспечить участие школьников в массовых мероприятиях в соответствии с циклограммой;
8. Привлечь внимание общественности к деятельности учреждения для получения дополнительных внебюджетных финансовых и материальных средств;
9. Организовать тиражирование педагогических практик и эффективных форм, методов, технологий ДО в рамках работы методических форм.

**Из поставленных задач были решены следующие:**

1. В течение учебного года проделана работа по приведению нормативно-правовых документов образовательного учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов, в связи с переименованием в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского (юношеского) технического творчества. В итоге получена лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6555-л от 30.01.2012 года с приложением 19 образовательных программ дополнительного образования, срок действия лицензии – бессрочный. Утверждён Устав МБОУ ДОД ЦДЮТТ в новой редакции № 1323 от 30.11.2011 года. Получены:

- свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- свидетельство о государственной регистрации права на землю;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание.

Устранялись замечания Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю г. Минусинска.

2.В течение учебного года были реализованы интенсивная форма («Сверхзадача колеса» и «Формула - карт») и очная форма дополнительного образования, состоящая из 17 образовательных программ дополнительного образования:

*Научно-технической направленности:*

«Основы алгоритмизации и программирования», «Профессия – оператор ЭВМ», «Компьютер – твой друг», «Авиа, судомоделирование», «Радиоконструирование», «Автоконструирование», «Дороги, которые мы выбираем», «Начальное техническое моделирование», «Конструирование малогабаритной техники», «Первый шаг в мир технического творчества», «Техника и искусство фотографии», «Сверхзадача колеса».

*Художественно-эстетической направленности:* «Народный умелец», «Конструирование в пластическом материале».

*Социально-педагогической направленности:* «Юный инспектор движения».

*Спортивно-технической направленности:* «Юный мотоциклист», «Картинг».

Из-за отсутствия кадрового обеспечения не были реализованы образовательные программы «Волшебная кисточка» и «Компьютерная азбука».

При реализации образовательных программ был выявлен ряд технических проблем: а) требуется доукомплектование учебных мастерских станочным оборудованием; б) для реализации образовательной программы спортивно-технической направленности «Юный мотоциклист» требуется укомплектование мототехникой.

Эти проблемы будут устранены за счёт реализации грантовой поддержки Краевой программы в размере 1500 тыс. рублей.

3. Повышение квалификации прошли педагогические работники ЦДЮТТ:

- Гераськин В.В., Сучкова Т.В., Бесхмельницына Т.А., Калядный И.М., – первая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования; Кобец В.А. – высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования;

- Калядный И.М., Кобец В.А., - первая квалификационная категория по должности методист;

4**.** Коллективом ЦДЮТТ в течение учебного года реализовалась комплексная программа по развитию спортивно-технического направления на 2011-2013 годы. Благодаря Краевой долгосрочной целевой программе «Техническое творчество детей, учащейся и студенческой молодёжи» в учебном году была скорректирована программа деятельности учреждения на 2010 – 2013г.г.. В связи с чем было выделено 2 приоритетных направления: «научно-техническое» и «спортивно-техническое», каждым из которых предусмотрено: реализация очных, очно-заочных и интенсивных форм дополнительного образования в рамках программ «Сверхзадача колеса» и «Формула - карт».

Для полноценного и безопасного проведения занятий, тренировок и соревнований необходимо:

**а)** строительство здания для организации учебно-тренировочного процесса, хранения и обслуживания спортивной техники;

**б)** кадровое обеспечение инфраструктуры картодрома, утверждения через районный депутатский корпус штатного расписания структурного подразделения. Создать при ЦДЮТТ спортивно-технический отдел, целью которого будет: создание условий для пропаганды спортивно-технических видов спорта, технической подготовки молодежи допризывного возраста, создание спортивно-технических клубов для детей и юношества. Этот отдел будет решать задачи по реализации программ и проектов в сфере технических и экстремальных видов спорта, аккумулирования и распространения экспертных знаний в области технических и моторных видов спорта.

**5.** Отработан механизм управленческой поддержки и сопровождения инновационных образовательных программ «Сверхзадача колеса» и «Формула-Карт». В течение учебного года были организованы осенний, зимний и весенний образовательные модули инновационной образовательной программы «Сверхзадача колеса», а на июль и август определены летние образовательные модули образовательных программ «Сверхзадача колеса» и «Формула-Карт».

В январе 2012 года была подана заявка на участие в Краевом конкурсе «Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края».

В феврале 2012 года была подана заявка на участие в Краевом конкурсном отборе на предоставление субсидий муниципальным образованиям Красноярского края на модернизацию материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей технической направленности. В итоге по рейтинговой шкале учреждение имеет максимальное количество баллов, и было признано победителем конкурса на получение 1500 тыс. рублей.

В феврале 2012 года была подана заявка на участие в конкурсе социальных проектов государственной грантовой программы Красноярского края «Социальное партнёрство во имя развития», проект «Наш двор». В итоге по рейтинговой шкале проект набрал максимальное количество баллов и был признан победителем конкурса на получение 120 тыс. рублей.

В марте 2012 года 4 педагога ДО принимали участие в краевом конкурсном отборе лучших педагогических работников государственных и муниципальных ОУ ДОД - Калядный И.М., Кобец В.А., Бушманов А.А. и Баранова Т.А.. В итоге по рейтинговой шкале два педагога набрали максимальное количество баллов и были признаны победителями конкурса: Калядный И.М. в «научно-технической» номинации (рейтинг 43,5) и Кобец В.А. в «спортивно-технической» номинации (рейтинг 51).

**6.** По циклограмме на 2011-2012 учебный год было запланировано и проведено для учащихся Шушенского района 22 массовых мероприятия. Вне плана были организованы и проведены: совместно с Управлением образования 9 предметных олимпиад с общей численностью учащихся 704 и 2 предметные олимпиады совместно с СФУ с общей численностью учащихся 38. В рамках довузовской подготовки были организованы выезды на «Дни открытых дверей» в ХГУ им. Н.Ф. Катанова – 42 учащихся Шушенского района; в СФУ – 78 учащихся Шушенского района.

**Приложение №2**

**7.** В 2011-2012 учебном году были организованы и проведены следующие массовые мероприятия ЦДЮТТ:

**7.1** Районный осенний велокросс /октябрь *(30 участников).*

**7.2**. Осенняя сессия образовательного модуля «Сверхзадача колеса» /ноябрь/ - *48 учащихся*; зимняя сессия образовательного модуля «Сверхзадача колеса» /январь/ - *48 учащихся*; весенняя сессия образовательного модуля «Сверхзадача колеса» /март/ - *48 учащихся*.

**7.3**.Открытое первенство по картингу на приз главы администрации Шушенского района /октябрь *(200 участников).*

*Участники*: г. Новосибирск, г. Назарово, г. Кемерово, г. Бородино, г. Красноярск, г. Северск, г. Минусинск, г. Ачинск, г. Абакан, г. Томск и Томская область, г. Железногорск, г. Зеленогорск, г. Ачинск, с. Ермаковское, п. Шушенское.

**7.4**. Районный конкурс «Знатоки ПДД» / декабрь*(99 учащихся).*

*Участники*: СОШ №1; СОШ №2; СОШ №3; Московская СОШ; Иджинская СОШ; Субботинская СОШ; Казанцевская СОШ; Синеборская СОШ; Дубенская ОШ; Ильичевская СОШ; Начальная школа.

**7.5.** Районная научно-техническая олимпиада /ноябрь *(17 учащихся)*.

**7.6.** Конкурсы профессионального мастерства «Юный токарь» и «Юный слесарь» /ноябрь *(17 учащихся).*

**7.7.** Районныемини-соревнования самолетов из бумаги «Бумажные крылья» /декабрь *(42 учащихся).*

**7.8.** Открытый зимний Чемпионат Красноярского края по картингу в классе «Индор» / декабрь – первый этап*(67 участников).*

|  |
| --- |
| *Участники*:- г. Бородино, г. Красноярск, г. Красноярск (Форсаж), г. Железногорск, г. Зеленогорск, г. Железногорск, п. Балахта, КГБОУ «Детский дом №3», г. Ачинск – 1, г. Ачинск – 2, п. Шушенское. |

**7.9.** Открытый зимний Чемпионат Красноярского края по картингу в классе «Индор» / февраль – второй этап*(70 участников).*

*Участники*:- г. Бородино, г. Красноярск, г. Красноярск (Форсаж), г. Железногорск, г. Зеленогорск, г. Железногорск, п. Балахта, КГБОУ «Детский дом №3», г. Ачинск – 1, г. Ачинск – 2, п. Шушенское.

**7.10.** Открытый зимний Чемпионат Красноярского края по картингу в классе «Индор» / март – третий этап *(70 участников).*

*Участники*:- г. Бородино, г. Красноярск, г. Красноярск (Форсаж), г. Железногорск, г. Зеленогорск, г. Железногорск, п. Балахта, КГБОУ «Детский дом №3», г. Ачинск – 1, г. Ачинск – 2, п. Шушенское.

**7.11.** Зональный турКраевой выставки технического творчества «Слёт юных техников» /февраль *(132 участника из 8 территорий южного образовательного округа).*

**7.12.** Краевая выставка технического творчества «Слёт юных техников» /март *(150 участников из 25 территорий Красноярского края).*

**7.13.** Районная выставка технического творчества «Слёт юных техников» /март *(100 участников).*

**714.** Районные конкурсы профессионального мастерства: «Юный резчик», «Юный конструктор», «Оригами», «Юная рисовальщица», «Оператор ЭВМ» /март *(110 учащихся)*

*Участники:* СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, Синеборская СОШ, Ильичевская СОШ, Субботинская СОШ, Московская СОШ, Начальная школа, Каптыревская СОШ, Дубенская ООШ, дом творчества «Юность» и ЦДЮТТ.

**7.15.** Зональный турКраевого конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2012» / апрель - *(108 учащихся из 9 территорий южного образовательного округа)*

**7.16.** Районный конкурс – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2012» / июнь *(40 учащихся)*

*Участники:*Казанцевская СОШ, СОШ №1, Иджинская СОШ, Московская СОШ, Синеборская СОШ, СОШ №3, Дубенская ООШ, Ильичёвская СОШ, Каптыревская СОШ, Начальная школа.

**7.17.**Тринадцатыемежрегиональные соревнования по картингу на кубок Сибири / июнь – 2 этап*(145 участников);* август - 2 этап *(130 участников.).*

*Участники*: г. Ангарск, г. Иркутск, г. Чита, г. Улан-Удэ, г. Братск, г. Новосибирск,

г. Томск, г. Ачинск, г. Бородино, г. Назарово, г. Красноярск, г. Абакан, г. Зеленогорск, г. Железногорск, г. Кемерово, п. Шушенское, с. Ермаковское.

**7.18.** Краевая спартакиада по спортивно-техническим видам спорта (картинг) /июнь*(60 учащихся из 8 территорий Красноярского края).*

**7.19.** Районный конкурс изобразительной деятельности и прикладного творчества

 «Я и улица моя » на тему «Молодое поколение за безопасность движения»/ ноябрь - март

*(354 участника).*

**7.20.** Открытый кубок центра автомотоспорта Красноярского края по картингу в классе «Индор» / июнь – первый этап *(70 участников).*

*Участники*:- г. Бородино, г. Красноярск, г. Красноярск (Форсаж), г. Железногорск, г. Зеленогорск, г. Железногорск, п. Балахта, КГБОУ «Детский дом №3», г. Ачинск – 1, г. Ачинск – 2, п. Шушенское.

***ИТОГ: в массовых мероприятиях приняло участие 2155 участника.***

Рекомендации по улучшению деятельности массовых мероприятий по циклограмме на 2012-2013 учебный год:

1. Довести до сведения образовательных учреждений календарь массовых мероприятий до октября текущего года, делать предварительную рассылку информационных писем за месяц перед каждым массовым мероприятием.
2. Собирать предварительные заявки от школ, на участие в мероприятии за неделю до события.

**Приложение №3**

**Контрольно-аналитическая деятельность**

В течение учебного года:

А) Осуществлялся контроль над ведением документации педагогами ежемесячно. В начале года педагогами составлены календарно-тематические планы на 2011-2012 учебный год, согласно которым велись записи в журналах работы объединений и заполнялись оргпроекты занятий, в которых отражалось планирование хода каждого занятия.

Рекомендации:

- Календарно-тематические планы на предстоящий учебный год составить до начала учебных занятий до 15.09.2012 года.

- Заполнять журналы учета работы объединений педагогами дополнительного образования ежедневно до или после занятия.

- Оргпроекты составлять перед занятиями.

- В первую неделю каждого месяца (крайний срок до 10 числа) сдавать оргпроекты, накопившиеся за прошедший месяц в накопительную папку соответствующей ячейки педагогов ДО.

- В первую неделю каждого месяца (крайний срок до 10 числа) сдавать журналы учета работы объединений для регистрации проверки заместителем директора по УВР.

Б) Проведен мониторинг сохранности контингента в детских объединениях согласно собеседованию с педагогами и анализа документации педагогов (журнал учета работы объединений), средний показатель по учреждению за год составляет 99 %.

Результаты мониторинга отражены в следующей таблице и диаграмме *(средний показатель по учреждению в целом):*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****контроля** | Ноябрь 2011 | Декабрь 2011 | Январь 2012 | Февраль 2012 | Март 2012 | Апрель 2012 | Май 2012 | **Итого в сред.** |
| **Количество****обучающихся** | 97% | 98% | 100% | 100% | 99% | 100% | 100% | **99%** |

*Причинами ухода из объединений* являются следующие факторы – перемена места жительства, смена интересов обучающихся, семейные обстоятельства.

Рекомендации по сохранению контингента в объединениях:

- При проведении занятий использовать индивидуальный подход, творчество в деятельности.

- Обеспечить каждому обучающемуся удобное место.

- Уделять внимание чередованию видов деятельности, применению 10-минутного перерыва. Использовать систему поощрений лучших работ обучающихся с целью формирования мотивации на работу, применять метод положительного ожидания, одобрения, поддержки обучающихся.

- Принимать меры по улучшению материальной базы, привлечению внебюджетных средств.

В) Проводились текущие проверки (ежемесячные контрольные недели) наполняемости и посещаемости объединений, средний показатель по учреждению составляет 73 %. Контроль проводился по фактической проверке присутствующих на занятиях и анализу журналов учета работы объединений.

**Средний показатель посещаемости в целом по ЦДЮТТ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцконтроля** | Ноябрь2011г. | Декабрь 2011г. | Январь 2012г | Февраль2012г. | Март2012г | Апрель 2012г. | Май2012г | **Итогов средн.** |
| **Количествообучающихся** | 79,5% | 80,5% | 72,6% | 73,7% | 77% | 73% | 54,5 | **73%** |

В течение года отмечена высокая посещаемость у следующих педагогов ДО:

- по программе «Первый шаг в мир технического творчества» в объединениях: «Оригами», Лесничева Т.И. (Синеборская СОШ) – 98,5%, «Чудесные поделки», Бесхмельницына Т.А.(Шушенский ЦДЮТТ) – 96%, «Умелые руки», Шиляева А.Н. (Дубенская СОШ) – 94%, «Нескучайка», Бычкова Н.П. (Шушенский ЦДЮТТ) – 82%;

- в объединении по программе «Сверхзадача колеса» - Калядный И.М. (Шушенский ЦДЮТТ) – 86%;

- в объединении «ЮИД» по программе «Юный инспектор движения», Арзамасов С.В. (Казанцевская СОШ) – 84%;

- в объединении «Информационные технологии» по программам «Компьютер – твой друг», «Профессия - оператор ЭВМ», Баранова Т.А. (Шушенский ЦДЮТТ) – 83%;

Результаты отражены в таблице рейтингового контроля посещаемости объединений.

Причинами снижения уровня посещаемости обучающимися учебных занятий являются: посещение нескольких кружков, смена интереса, заболеваемость ОРВИ, гриппом, удаленность учреждения от дома, сниженный интерес к отдельным темам программ и сложность тем программ, школьные мероприятия, запрет родителей по причине неуспеваемости в школе, недостаточное оснащение материально-технической базы объединений.

Рекомендации по увеличению посещаемости объединений:

- Определить темы программ, вызывающие у обучающихся сниженный интерес и сложности в освоении (программы «Авиа, судомоделирование», «Народный умелец», «Начальное техническое моделирование», «Радиоконструирование»), и внести корректировки в учебно-тематический план.

- Для эффективного образовательного процесса использовать методы обучения, учитывающие контингент учащихся и их интересы. На занятиях способствовать созданию благоприятного психологического микроклимата, используя метод педагогической поддержки.

- Использовать различные технологии, формы, методы и приемы обучения - игровые технологии, технология модульного обучения, на каждом занятии информационно-коммуникативные технологии. Проектно-исследовательский метод должен стать основным в практике педагога ДОнаряду с применением технических средств обучения и нетрадиционных форм уроков, таких как уроки на производстве, проблемное занятие, урок-ярмарка, урок-выставка, урок-защита проекта, урок-сказка, деловая игра и т.п.

- Поддерживать связь с родителями обучающихся, информировать их об успехах ребенка, о его способностях, интересоваться положением в семье и школе.

- Администрации принять меры по улучшению материально-технической базы объединений.

**Рейтинговый контроль посещаемости объединений в 2011-2012 учебном году**

|  |
| --- |
| **Показатель посещаемости объединений обучающимися в %** |
|  **Месяц****Педагоги**  | **ноябрь** | **Рей****тинг** | **декабрь** | **Рей****тинг** | **январь** | **Рей****тинг** | **февраль** | **Рей****тинг** | **март** | **Рей****тинг** | **апрель**  | **Рей****тинг** | **май** | **Рей****тинг** | **итого** | **Рей****тинг** |
| Лесничева Т.И. | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 94 | 2 | 96 | 2 | **98,5** | **1** |
| Бесхмельницына | 98 | 2 | 87,5 | 7 | 94 | 2 | 100 | 1 | 96 | 7 | 100 | 1 | курсы |  | **96** | **2** |
| Шиляева А.Н. | 100 | 1 | 96 | 3 | 83 | 4 | 96 | 2 | 100 | 1 | 100 | 1 | 83 | 4 | **94** | **3** |
|  |
| Калядный И.М. | 90 | 4 | 100 | 1 | отмен. |  | 80 | 7 | 80 | 8 | 80 | 7 | курсы |  | **86** | **4** |
| Арзамасов С.В. | 81 | 6 | 91,5 | 4 | 80,5 | 5 | 83 | 6 | 80 | 8 | 86 | 3 | 86 | 3 | **84** | **5** |
| Баранова Т.А. | 90 | 4 | 97,5 | 2 | б\л |  | 88 | 3 | 94 | 3 | 84 | 4 | 46 | 9 | **83** | **6** |
| Бычкова Н.П. | - | - | 71 | 12 | 75 | 8 | 83,5 | 5 | 92 | 4 | 71 | 8 | 100 | 1 | **82** | **7** |
| Сучкова Т.В. | 86 | 5 | 88 | 6 | 87,5 | 3 | 78 | 9 | 83 | 7 | 82,5 | 5 | 40,5 | 11 | **78** | **8** |
| Кобец В.А. | 90,6 | 3 | 80 | 10 | б\л |  | б\л |  | 85,5 | 6 | 75 | 8 | 48 | 8 | **76** | **9** |
| Кривозубов Р.А. | 80 | 7 | 90,5 | 5 | 79 | 6 | 84 | 4 | 87,5 | 5 | 64 | 9 | 46 | 9 | **76** | **9** |
| Занозин Н.Н. | 79 | 8 | 91,5 | 4 | 83 | 4 | 79 | 8 | 87,5 | 5 | 58,5 | 11 | 50 | 7 | **75,5** | **10** |
| Белобородов А.В. | 74,5 | 10 | 78 | 11 | 78 | 7 | 76 | 10 | 75 | 10 | 81 | 6 | 62,5 | 6 | **75** | **11** |
| Рулис А.А. | 80 | 7 | 85 | 8 | 70 | 9 | 80 | 7 | 60 | 12 | коман |  | 75 | 5 | **75** | **11** |
| Гераськин В.В. | 75 | 9 | 68 | 13 | 60 | 12 | 65 | 11 | 76,5 | 9 | 63 | 10 | б\л |  | **68** | **12** |
| Кулистов В.В. | 58 | 12 | 83 | 9 | 67 | 10 | 58 | 12 | 67 | 11 | 50 | 12 | 42 | 10 | **61** | **13** |
| Рулис А.И. | 55 | 14 | 68 | 13 | 65 | 11 | 45 | 13 | 55 | 13 | б\л |  | 25 | 12 | **52** | **14** |
| Бушманов А.А. | 56 | 13 | 40 | 14 | 50 | 13 | 41 | 14 | 47 | 14 | 41 | 13 | 18 | 13 | **42** | **15** |
| Ярославцев С.М. | 58,5 | 11 | 34 | 15 | 17 | 14 | 17 | 15 | 21 | 15 | 33,5 | 14 | 0 | 14 | **25** | **16** |
| **Итого в среднем** | **79,5** | **80,5** | **72,6%** | **73,7%** | **77%** | **73%** | **54,5%** | **73%** |

Г) Проведен мониторинг качества освоения учащимися дополнительных образовательных программ (в конце каждого полугодия). Средний показатель по учреждению за год составляет 87%, что соответствует высокому уровню качества реализации дополнительных образовательных программ (ДОП).

Показатель **уровня качества реализации ДОП** отражен в таблице :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **ФИО педагога** | **1****п/годие**  | **2****п/годие** | **За год** **в средн** |
| **Научно-технической направленности** | **89%** | **92%** | **90,5%** |
| «Компьютер - твой друг» | Баранова Т.А. | 98% | 98% | 98% |
| Кривозубов Р.А. | 79% | 94% | 86,5% |
| «Профессия – оператор ЭВМ» | Баранова Т.А. | 99% | 99% | 99% |
| «Первый шаг в мир технического творчества» | БесхмельницынаТ.А | 94% | 100% | 97% |
| Бычкова Н.П. | 93% | 96% | 94,5% |
| Лесничева Т.И. | 84% | 94% | 89% |
| Шиляева А.Н. | 82% | 81% | 81,5% |
| Начальное техническое моделирование | Кулистов В.В. | 91% | 94% | 92,5% |
| «Конструирование малогабаритной техники» | Белобородов А.В. | 82% | 84,5% | 83% |
| «Авиа, судомоделирование» | Гераськин В.В. | 90% | 88% | 89% |
| Ярославцев С.М. | 90% | 92% | 91% |
| «Радиоконструирование» | Гераськин В.В. | 95% | 92% | 93,5% |
| «Дороги, которые мы выбираем» | Кобец В.А. | 95% | 98% | 96,5% |
| Юный мотоциклист» | Кобец В.А. | 96% | 98% | 97% |
| «Автоконструирование» | Кобец В.А. | 96% | 98% | 97% |
| «Сверхзадача колеса» | Кобец В.А. | 95% | 98% | 96,5% |
| Белобородов А.В. | 79% | 85% | 82% |
| Калядный И.М. | 76% | 79% | 77,5% |
| «Техника и искусство фотографии» | Рулис А.А. | 83% | 88,5% | 86% |
| **Спортивно-технической направленности** | **96%** | **98%** | **97%** |
| «Картинг» | Кобец В.А. | 96% | 98% | 97% |
| **Социально-педагогической направленности** | **69%** | **89%** | **79%** |
| «Юный инспектор движения» | Арзамасов С.В. | 52% | 87% | 69,5% |
| Занозин Н.Н. | 72% | 86% | 76% |
| Кривозубов Р.А. | 82% | 94% | 88% |
| **Художественно-эстетической направленности** | **83%** | **83%** | **83%** |
| «Народный умелец» | Бушманов А.А. | 80% | 72% | 76% |
| Рулис А.И. | 74% | 78,5% | 76% |
| «Конструирование в пластическом материале» | Сучкова Т.В. | 96% | 98,5% | 97% |
| **Итого** |  | **84%** | **90,5%** | **87%** |

Рекомендации:

- Доработать темы образовательных программ («Юный инспектор движения», «Народный умелец», «Сверхзадача колеса»), вызывающие у обучающихся сниженный интерес и сложности в освоении учебного материала.

- Для эффективного образовательного процесса использовать методы обучения, учитывающие особый контингент учащихся (учащиеся 7,8-вида, дети из неполных и малообеспеченных семей, одаренные дети, сироты и опекаемые).

- Определять уровень сложности заданий для каждого ребенка индивидуально**.**

- Разработать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

Д) Согласно графику посещения занятий педагогов дополнительного образования администрацией было осуществлено посещение 16 учебных занятий 10 педагогов ДО. *Целью* посещения занятий являлось: анализ эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, соблюдения требований санитарно-эпидемиологических норм на занятии.

 Коэффициент эффективности занятий составляет в среднем по учреждению 86%, коэффициент выполнения требований санитарно-эпидемиологических норм на занятии составляет 86%. Таким образом, показатель качества занятий (учебно-воспитательного процесса) по учреждению составляет 86%, что соответствует высокому уровню.

Показатели **качества проведения занятий педагогами** приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коэф.** **эф-сти занятий** **в 1 п\годии** | **Коэф.** **эф-сти занятий** **во 2 п\годии** | **Коэф. эф-сти занятий****за год в среднем** | **ФИО педагога** | **Выполн. треб-й сан.эпиднорм в 1 п\годии** | **Выполн. треб-й сан.эпиднорм в 2 п\годии** | **Выполн. треб-й сан.эпиднорм за год в ср.** |
| 90% | 90% | 90% | Баранова Т.А. | 91% | 91% | 91% |
| 87% | 92% | 89,5% | Белобородов А.В. | 85% | 88% | 86,5% |
| 84% | 82% | 83% | Бесхмельницына Т.А. | 82% | 88% | 85% |
| 87,5% | 73% | 80% | Бушманов А.А. | 82% | 79% | 80,5% |
|  | 85% | 85% | Бычкова Н.П. |  | 88% | 88% |
| 86% | 84% | 85% | Гераськин В.А. | 88% | 88% | 88% |
| 89% |  | 89% | Кобец В.А. | 82% |  | 82% |
| 84% | 86% | 86,5% | Сучкова Т.В. | 82% | 91% | 84% |
|  | 85% | 85% | Арзамасов С.В. |  | 88 | 88% |
| - | 85% | 85% | Кулистов В.В. | - | 88% | 88% |
| **87%** | **85%** | **86%** | **Итого**  | **85%** | **87,5%** | **86%** |

По результатам анализа учебно-воспитательной деятельности педагогов ДО можно отметить, что 3 педагога ДО ЦДЮТТ повысили уровень качества проведения занятий во втором полугодии по сравнению с первым полугодием - Белобородов А.В. на 4 %, Бесхмельницына Т.А. на 4%, Сучкова Т.В. на 7%. У Бушманова А.А. наблюдается снижение уровня качества проведения занятий во втором полугодии на 12%.

Рекомендации по повышению качества образовательного процесса:

- Тщательно планировать каждое занятие – определять его цели и задачи, виды деятельности обучающихся при самостоятельной работе.

- Планировать занятие на 90 минут, а не на 80; соблюдать время продолжительности занятия и использовать 10-мин. перерыв для активного отдыха и неформального общения.

- Активизировать обучающихся при опросе в целях формирования культуры речи в области технических дисциплин, самостоятельности суждений.

- Разработать инструкции для выполнения отдельных видов работ; усовершенствовать наглядные пособия.

- Работать над созданием творческой атмосферы в группе.

- Работать над организацией внимания обучающихся, применяя разнообразные интересные формы и методы работы, смену деятельности.

- Применять на занятиях исследовательский метод, использовать ИКТ при изложении теоретического материала.

- Занимать деятельностью всех обучающихся на протяжении всего занятия (никого не оставлять без внимания), определять каждому рабочее место.

- Требовать спецодежду на занятиях, следить за правильным положением осанки обучающихся во время выполнения работ.

- В целях безопасности при работе с оборудованием педагогу постоянно находиться с детьми.

- Уделять внимание подведению итогов, отмечая каждого, чтобы дети не теряли интерес до окончания занятия.

- Педагогам посещать занятия коллег в течение года (не менее 3-х) в целях обмена опытом и сравнительного анализа собственной деятельности.

Ответственность за исполнение рекомендаций возложить на администрацию ЦДЮТТ (зам.директора по УВР и зам.директора по ХЧ).

Е) Выполнение программ дополнительного образования по учреждению – 100%. Показатель уровня выполнения программ педагогами приведен в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объединения, руководитель** | **Выполнение программ** |
| «Компьютерные технологии», Баранова Т.А. | 100% |
| «Внедорожник», Белобородов А.В.  | 100% |
| «Чудесные поделки», Бесхмельницына Т.А. | 100% |
| «Народный умелец», Бушманов А.А. | 100% |
| «Нескучайка», Бычкова Н.П. | 100% |
| «Два капитана», «Радиоволна», Гераськин В.В. | 94% |
| «Сверхзадача колеса», Калядный И.М. | 103 % |
| «Мототехнический», Кобец В.А. | 105% |
| «Живая глина», Сучкова Т.В. | 100% |
| «Авиамодельная лаборатория», Ярославцев С.М. | 100% |
| «Юный инспектор движения», Арзамасов С.В. | 100% |
| «Юный инспектор движения», Занозин Н.Н.. | 100% |
| «Юный инспектор движения», «Информационные технологии», Кривозубов Р.А. | 100% |
| «Начальное техническое моделирование», Кулистов В.В. | 100% |
| «Оригами», Лесничева Т.И. | 100% |
| «Фотостудия «Вспышка», Рулис А.А. | 100% |
| «Родничок», Рулис А.И. | 100% |
| «Умелые руки», Шиляева А.Н. | 100% |
| **Итого в среднем** | **100%** |

**Приложение №4**

**Методическая работа**

А) Определение уровня методологических знаний и умений педагога ДО

Анкетирование проводилось среди педагогических работников (13 человек) ЦДЮТТ в мае 2012г. Самооценка качеств производилась педагогами по 9-балльной шкале: 1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – ниже среднего, 4 – чуть ниже среднего, 5 – средний, 6 – чуть выше среднего, 7 – выше среднего, 8 – высокий уровень, 9 – очень высокий уровень)

*Уровень методологических знаний и умений* педагогического коллектива в среднем составляет 7.08 балла, что соответствует уровню *– выше среднего***.** Данный показатель складывается из следующих параметров:

1. *Степень эффективности решаемых как педагогом воспитательных задач* – 7.0 балла –выше среднего;
2. *Степень эффективности реализации как педагога управленческих функций* – 6,8 балла – чуть выше среднего;
3. *Степень частоты использования форм и методов в деятельности педагога* – 7,4 балла – выше среднего;
4. *Степень эффективности работы в качестве педагога, а также активизации качеств личности* – 7,2 балла - выше среднего;
5. *Степень эффективности работы с использованием воспитательных направлений –* 7 баллов - выше среднего.

Что способствовало бы повышению эффективности работы педагогов (по мнению опрашиваемых):

- специальные курсы по повышению квалификации педагога – 80% анкетируемых;

- доброжелательное отношение к педагогам со стороны администрации ЦДЮТТ – 20% анкетируемых;

- разнообразные формы и методы работы педагога, повышение профессиональной квалификации педагога как воспитателя – 80% анкетируемых;

- обмен передовым педагогическим опытом – 60% анкетируемых;

- более продуманные и более современные планы работы педагога,

- повышение уровня общекультурной подготовки педагога,

- повышение заработной платы педагога – 80% анкетируемых;

**Б) Проведение педагогических советов:**

 в сентябре – тема «МОУ ДОД ЦДЮТТ в формате нового учебного года. Утверждение плана работы и локальных актов на новый 2011 – 2012 учебный год»;

в февраль - тема: «Развитие системы управления качеством образования»

в мае – тема: «Итоги деятельности МБОУ ДОД ЦДЮТТ за 2011 – 2012 учебный год».

В) Проведение семинаров для педагогов дополнительного образования ЦДЮТТ:

1. Рефлексивный сбор «Использование современного цифрового учебного оборудования при организации исследовательской деятельности учащихся. Технология использования профессиональных робототехнических устройств в образовательной практике».

2. Семинар-практикум «Портфолио педагога. Наши достижения и новые возможности».

3. Образовательный семинар «Деятельность ЦДЮТТ – учреждения ДОД в контексте образовательной инициативы «Наша новая школа»

Г) Проведение мастер - классов:

1. «Фантазии из глины», педагог ДО Сучкова Т.В.

2.«Резьба по бересте», педагог ДОБушманов А.А.

3. Модуль оригами Кусудама», педагог ДО Бесхмельницына Т.А.

4. «Применение информационных технологий в техническом творчестве», педагог ДО Баранова Т.А..

Д)Работа педагогических мастерских:

- рук. Бушманов А.А. по теме «Технология изготовления берестяного туеса. Технология подготовки и изготовления полуфабрикатов из бересты к работе». Проведены 3 педагогические мастерские и 2 консультации.

- рук. Белобородов А.В. по теме «Разработка оригинальной конструкции мотовездехода». Проведены 3 педагогические мастерские и 2 консультации.

- консалтинг центр, рук. Кобец В.А. по теме «Юный инспектор движения» для учителей, координирующих деятельность по правилам дорожного движения в ОУ.

- РМЦ учителей технологии по теме «Новые образовательные практики в образовательной действительности». Проведены 3 педагогические мастерские и 2 консультации.

Е) Участие в методических форумах:

- августовская педагогическая конференция;

- образовательный форум – «Школа образовательных и управленческих практик»;

-образовательный семинар – «Развитие человеческого потенциала».

Ж) Организация краевых и межрегиональных мероприятий:

 - Краевая спартакиада по спортивно-техническим видам спорта (картинг);

 - Тринадцатые межрегиональные соревнования по картингу на кубок Сибири.

Рекомендации по улучшению деятельности:

- в 2012-2013 учебном году педагогам разработать и направить методические материалы для размещения на сайтах в Интернете и публикации в журнале «Дополнительное образование»;

- продолжить работу в 2012-2013 учебном году педагогической мастерской «Использование ИКТ в педагогической деятельности», для педагогов ДО.

**Приложение №5**

**Работа с кадрами**

А) Аттестация:

В 2011-2012 учебном году аттестацию прошли:

- Гераськин В.В. – первая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования;

- Сучкова Т.В. - первая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования;

- Бесхмельницына Т.А. первая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования;

- Калядный И.М. - первая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования;

- Кобец В.А. – высшая квалификационная категория по должности педогог дополнительного образования;

- Калядный И.М. - первая квалификационная категория по должности методист;

- Кобец В.А. - первая квалификационная категория по должности методист.

Согласно перспективному графику в 2012-2013 учебном году аттестуются: Бушманов А.А. по должности педагог дополнительного образования.

Б) Повышение квалификации:

Педагог ДО Баранова Т.А.

- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме «Дистанционные формы взаимодействия в дополнительном образовании», февраль и апрель 2012 г.

Зам. директора по УВР Полетаева Н.Я..

- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме «Дистанционные формы взаимодействия в дополнительном образовании», февраль и апрель 2012 г.

Зам.директора по ХЧ Бесхмельницына Т.А.

- Краевой центр подготовки работников ЖКХ по теме «Охрана труда в образовательном учреждении», май 2012 г.

Директор ЦДЮТТ Калядный И.М.

- Краевой центр подготовки работников ЖКХ по теме «Охрана труда в образовательном учреждении», май 2012 г.

Зам.директора по УВР Полетаева Н.Я..

- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме «Методика обобщения педагогического опыта», апрель 2012 г.

**Рекомендации:**

Зам. директора по УВР составить график прохождения курсовой подготовки педагогических работников согласно графику ИПК г. Красноярск**.**

**Приложение №6**

**Инновационный режим**

А)Летняя краевая интенсивная школа «Формула - Карт»

Реализован летний модуль на картодроме «Дельта-ринг» для 120 учащихся из 17-ти территорий Сибирского Федерального округа: г. Ангарск, г. Иркутск, г. Чита, г. Улан-Удэ, г. Братск, г. Новосибирск, г. Томск, г. Ачинск, г. Бородино, г. Назарово, г. Красноярск, г. Абакан, г. Зеленогорск, г. Железногорск, г. Кемерово, п. Шушенское, с. Ермаковское.

В составе педагогического коллектива МОУ ДОД ЦДЮТТ Калядного И.М., Кобец В.А., Белобородова А.В.,Талашкевич Андрей Николаевич - тренер-преподаватель РОСТО-ДОСААФ, г. Красноярск.

Б)Круглогодичная программа «Сверхзадача колеса».

Весенний модуль реализован в рамках Краевой выставки технического творчества «Слёт юных техников». В выставке приняли участие :

- зональный тур Краевой выставки 132 участника из 8 территорий южного образовательного округа;

- Краевая выставка технического творчества «Слёт юных техников» 150 участников из 25 территорий Красноярского края.

В) Круглогодичная программа «Сверхзадача колеса» - победитель заочного и очного зонального тура южного округа Краевого молодёжного проекта «Новый фарватер - 2011» в номинации «Поддержка одарённой и талантливой молодёжи в области научно-технического творчества молодёжи». Выдвинута на соискание на очный краевой тур Краевого молодёжного проекта «Новый фарватер - 2011».

Д) Разработан проект для участия в Краевом конкурсном отборе на предоставление субсидий муниципальным образованиям Красноярского края на модернизацию материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей технической направленности.

Итоги конкурса: МБОУ ДОД ЦДЮТТ победитель Краевого конкурсного отбора на предоставление субсидий (1500 тыс. рублей) муниципальным образованиям Красноярского края на модернизацию материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей технической направленности.

Е)Четыре педагога дополнительного образования принимали участие в конкурсном отборе лучших педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей на получение денежного поощрения на 2010 год (Кобец В.А., Бушманов А.А., Калядный И.М., Баранова Т.А.).

Итоги конкурса: Победители конкурса лучших педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей на получение денежного поощрения на 2011 год Кобец В.А. – спортивно-техническое направление и Калядный И.М. – научно-техническое направление.

Ж) Разработан проект «Наш двор», для участия в конкурсе социальных проектов государственной грантовой программы Красноярского края «Социальное партнёрство во имя развития». В итоге по рейтинговой шкале проект набрал максимальное количество баллов, и был признан победителем конкурса на получение 120 тыс. рублей.

Итоги конкурса: проект «Наш двор» победитель конкурса социальных проектов государственной грантовой программы Красноярского края «Социальное партнёрство во имя развития», с финансированием 120 тыс. рублей.

**Рекомендации:**

1. Продолжить деятельность, направленную на развитие программ «Сверхзадача колеса» и «Формула - Карт».
2. Отслеживать реализацию модулей программы «Сверхзадача колеса» и «Формула - Карт», ответственность возложить на Калядного И.М. и Кобец В.А.