

Родительский университет

№1

Октябрь 2013



Газета учреждена некоммерческой организацией
Благотворительный фонд поддержки
одаренных детей и педагогов, работающих
с одаренными детьми

«Шушенский вариант»



Надеемся на новые форматы сотрудничества

Газета «Родительский Университет» впервые вышла в ноябре 2011 года. В тех пор прошло 3 года. За этот период слушатели родительского университета познакомились с основными направлениями развития системы образования.

Уважаемые слушатели родительского университета!



На страницах этой газеты выступали известные люди района, Красноярского края: Башев В.В. - министр образования и науки Красноярского края; Шишмарев В.П. - руководитель службы по контролю в области образования; Малегина Т.И. - начальник территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в городе Минусинске, главный санитарный врач; Керзик А.Г. - Глава Шушенского района; Чернявский А.И. - Глава администрации района и Председатель попечительского совета благотворительного Фонда «Шушенский вариант»; Шифрин В.Н. - руководитель управления образования; Серова Л.А. - заместитель Главы администрации района; Пивень, Л.В. - заместитель Главы администрации района; Тимофеев А.В. - руководитель центра занятости населе-

ния, председатель муниципального Совета по общему образованию; Бибикова В.В. - советник Губернатора Красноярского края; Анохина Н.В. - заместитель министра образования и науки Красноярского края; Сергоманов П.А. - ректор Красноярского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; Семенюк В.Б. - директор физкультурно-спортивного центра; Мишухин В.Н. - председатель профсоюзного комитета работников образования Шушенского

района; Доровских С.А. - главный специалист по молодежной политике администрации района.
На наших станицах выступали директора образовательных учреждений, заместители директоров, учителя, наши партнеры по проектам и конкурсам, родительская общественность.

Этот свидетельствует о том, что интерес к работе муниципального родительского

университет достаточно большой, как внутри территории, так и за ее пределами.

Искренне хочется поблагодарить всех, кто способствовал становлению и развитию интересной формы работы с родительской общественностью. Хочется пожелать слушателям 4-года обучения творческих и полезных встреч с преподавателями и специалистами-профессионалами в различных сферах.

Предлагаем сделать родительский университет муниципальной переговорной площадкой по актуальным вопросам образования и развития человеческого потенциала каждого жителя.

Надеемся, что развитие родительского университета будет способствовать созданию новых форматов нашего сотрудничества.

С уважением,

Алла ПОДЛИПАЕВА

председатель муниципального совета родительского университета



Регламент работы

Муниципального Родительского Университета
на 1 полугодие 2013-2014 учебного года

1 занятие

25.10.2013 г.

ДТ «Юность»

2 занятие

22.11.2013 г.

ДТ «Юность»

3 занятие

13.12.2013 г.

ДТ «Юность»

Единый госэкзамен: в борьбе за объективность

Проведение ЕГЭ 2013 года «отличилось» огромным количеством нарушений, скандалов и потерей аттестата. Выпускники 2014 года со страхом и нетерпением ожидают новостей об изменениях, которые непременно должны появиться.

Как заявил глава Рособрнадзора Сергей Кравцов, проведение единого государственного экзамена в 2014 году не будет существенно отличаться от кампании ЕГЭ-2013. «Для детей изменений практически никаких не будет, для них принципиально ничего не изменится», - сказал С.Кравцов в эфире телеканала «Россия-24» во вторник. Он отметил, что в 2014 году, в частности, не планируется масштабного введения электронной сдачи ЕГЭ. Не изменятся и минимальные баллы по предметам, установленные накануне учебного года 2012-2013.

Серьезные изменения коснутся наблюдения за проведением экзаменационной кампании и защиты контрольно-измерительных материалов.

Рособрнадзор планирует ввести разные задания ЕГЭ по часовым поясам (сохраняя при этом разбивку по вариантам внутри самих часовых поясов), организовать работу федеральных инспекторов ЕГЭ в пунктах приема и расширить влияние общественных наблюдателей.

В 2014 году вводится перекрестная проверка результатов. В одном регионе выпускники пишут работы, а в другом педагоги их проверяют. Распределит регионы информационная система Рособрнадзора. О нарушениях на экзамене выпускники смогут сообщать в службу надзора в сфере образования: в КИМы добавят листки для информации. До конца 2013 года будут открыты все задания ЕГЭ прошлых лет и часть нынешних, 2014 года (не КИМы, а именно сама база заданий). Это делается для того, чтобы выпускники могли сориентироваться и понять, что именно от них потребуется на экзаменах.

Следить за проведением ЕГЭ будут общественные наблюдатели и федеральные инспекторы, которые поедут, прежде всего, в проблемные пункты проведения ЕГЭ. Раньше регистрировать общественных наблюдателей на ЕГЭ могли только региональный департамент или управление образования. Со следующего года регистрацией займет-

ся Рособрнадзор, а наблюдатели, которых аккредитовали, получат особый статус «федерального общественного наблюдателя». При этом региональные управления и департаменты образования смогут и сами, как прежде, аккредитовывать наблюдателей. Сейчас Рособрнадзор вместе с Министерством образования и науки, Общественной палатой разрабатывают методические рекомендации для федеральных общественных наблюдателей.

Планируется и сокращение количества пунктов

проведения ЕГЭ: теперь на территории района в период ЕГЭ будет открыт только один пункт проведения экзамена (ППЭ). Разрабатываются новые требования к ППЭ, прежде всего касающиеся информационной безопасности. Совместно с компанией Ростелеком планируется установка в каждом ППЭ системы видеонаблюдения в режиме он-лайн.

В 2014 году Рособрнадзор планирует ужесточить правила в отношении мобильных телефонов. Если раньше мобильными телефонами запрещалось пользоваться на экзамене, то сейчас в документах

будет прописан запрет на наличие телефонов и других средств связи. И в случае, если сдающий экзамен пронесет мобильный телефон, его результаты могут быть аннулированы. Для выполнения данной задачи во многих регионах в ППЭ будут установлены рамки-металлоискатели.

ЕГЭ прописан в новом законе «Об образовании в Российской Федерации», а закон все мы обязаны выполнять. Так что ЕГЭ останется.

Татьяна ЛОБАНОВА,

руководитель Муниципального Центра оценки качества образования
(По материалам официального информационного портала ЕГЭ)



9 класс. Прогноз на итоговую аттестацию - 2014

Уже сегодня учащиеся 9 классов и их педагоги готовятся к государственной итоговой аттестации. Что ожидает выпускников основной ступени обучения?

В 2014 году по данным федерального института педагогических измерений для девятиклассников изменения КИМ ГИА по русскому языку, математике, истории, литературе, иностранному языку, информатике не планируются.

Принципиальных изменений не будет и по биологии. По данному предмету:

- 1) В части 1(А) на 2 сокращено количество заданий.
- 2) В часть 2 (В) включено новое задание с выбором трех верных ответов из шести.
- 3) В часть 3(С) включено новое задание на применение биологических знаний в практической ситуации.

В результате количество заданий не изменилось, но максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы повысился с 43 до 46.

География – принципиальных изменений тоже нет. Изменено соотношение заданий с выбором ответа, с кратким и развернутым ответом: 17, 10 и 3 соответственно. В экзаменационную работу 2014 г. включено задание, которое нацелено на проверку понимания основных географических понятий и терминов и умения использовать приобретенные знания для решения практических задач.

По обществознанию будут изменения в структуре. На осно-

ве анализа статистических данных изменена система оценивания задания В5: оно оценивается не 2, а 1 баллом.

По физике усовершенствованы критерии оценивания заданий с развернутым ответом. А вот по химии в рамках проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2014 году ФГБНУ «ФИПИ» предлагает на выбор органов управления образованием субъектов РФ 2 модели экзаменационной работы. Демовесия-1 2014 г. по своей структуре и содержанию аналогична работе 2013 г. В демоверсии-2 усилена практико-ориентированная составляющая, в связи с чем в экзаменационную работу включено задание для выполнения реального химического эксперимента (С4). Решение о выборе модели будет приниматься министерством образования и науки Красноярского края.

Татьяна ЮДИНА,

ответственный координатор работы с подростковой школой



*«Учитель - это больше, чем указка, доска, тетради, дневники и мел.
Учитель - недописанная сказка, которую ребёнок захотел
Продолжить сам, коверкая, меняя названия, фамилии, имена -
Свобода в этом олицетворяет, как перед ним открылись времена
И вечность - в этом маленьком задании -
Продолжить сказку - сотворить друг друга!
Учитель - недостроенное здание,
Кирпич - ребёнок. Вот его заслуга.»*

Сергей ЦВЕТКОВ,

молодой педагог Красноярского лицея № 9 «Лидер»

С признаний в любви к своей профессии начались творческие встречи молодых педагогов Красноярского лицея №9 «Лидер» и молодых педагогов Шушенского района. Наш район стал первым пунктом маршрута «Педагогических гастролей» - так называется проект, рожденный в Красноярском лицее №9 «Лидер». Инициативу поддержали и встретили гости: 11-12 октября на базе Казанцевской школы и Шушенской школы №3. Открывая «Педагогические гастроли «Красноярск - Шушенское» в одной из лучших школ района - Казанцевской - Подлипаева Алла Анатольевна, заместитель руководителя Управления образования, представила красноярским гостям сюжеты из жизни педагогического и ученического сообщества Шушенского района. Состоялся обмен опытом в форме мастер-классов, учебных занятий. Увлеченно и успешно делились шушенские учителя педагогическими находками. Иван Олегович Колыняк, учитель истории школы №3, занимающийся в летнее время археологическими раскопками, на мастер-классе учил казанцевских школьников, путешествуя во времени, проводить раскопки орудий охоты древних людей. Марина Анатольевна Климова, учитель начальных классов Ильичевской школы, на занятии под фантастическим названием «Мир, не-

видимый
г л а з у

преподнесла гостям встречи увлекательную ресурс работы с детьми - электронный микроскоп. По следам великих географических открытий шли семиклассники с Юлией Михайловной Куцаковой, учителем географии школы №1. С живой историей школы №3, интерактивным музеем школы - победителем профессионального конкурса, познакомил Игорь Владимирович Сулимов, учитель истории школы №3.

В художественной мастерской творили молодые педагоги чудные «розы-паутинки» (плетению из шелковых лент учила Марина Алексеевна Осипова, учитель начальных классов Ильичевской школы), используя технику «Оригами» мастера журавликов - символа шушенской земли (руководитель - Анастасия Викторовна Сема, учитель изобразительного искусства Субботинской школы), мастерство технологии скраббукинга удивляла Кристина Анатольевна Котлярова, учитель истории Нижне-Койской школы.

Профессиональный восторг молодых педагогов вызвал мастер-классом Татьяны Анатольевны Лобановой, имеющей в педагогике множество титулов: для красноярских гостей - победитель краевого конкурса «Учитель года - 2010», для шушенских молодых педагогов - учитель-наставник - ментор молодых педагогов.

Учителя Красноярского лицея №9 «Лидер» делились опытом по различным вопросам: как организовать обучение с увлечением, использовать метапредметные образовательные стандарты, ресурсы онлайн-лабораторий на учебных занятиях; дискутировали о том, что такое отметка и оценка, каким должен быть современный учитель. Как считают участники педагогических гастролей, нежелание выпускников педагогических вузов работать в сельских школах, к счастью, уходит в прошлое. Все больше начинающих педагогов вливается в коллективы учебных заведений. Они несут с собой энергию молодости, энтузиазм и принципиально новый подход к преподаванию.

Сюжет о «Педагогических гастролях» можно посмотреть на страничке Шушенского телевидения «ВКонтакте».

Ольга СОЛОВЬЕВА,

координатор работы с молодыми педагогами



Преимущества очевидны

Шушенский район в 2013-2014 учебном году активно вошел в проект «НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА «НАША НОВАЯ ШКОЛА», который реализует Министерство образования и науки Красноярского края через Центр дистанционного обучения детей-инвалидов.

Шесть детей-инвалидов нашего района, нуждающихся в обучении на дому, стали с 1 сентября 2013 г. учащимися Краевого оздоровительного образовательного учреждения санаторного типа «Железногорская санаторная школа-интернат».

Причем дети никуда не уехали, они по-прежнему проживают у себя дома. Но обучают их теперь с использованием дистанционных технологий педагоги и Железногорской школы, и Шушенского района.

Именно так и происходит: ребенок при данной форме обучения не оказывается один на один с компьютером.

Учителя-предметники нашего района, которые выразили свое согласие работать с такими ребятами, оформлены на работу в Железногорскую школу и помогают учащимся с ограниченными возможностями здоровья осваивать общеобразовательную учебную программу.

Образовательный процесс осуществляется по государственным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Преимущества для детей-инвалидов, обучающихся дистанционно очевидны: учебный план расширен за счет увеличения количества учебных часов (уроков), оборудовано рабочее место ученика, которое включает в себя новейшую цифровую технику. Детям предоставлена возможность получать дополнительное образование в рамках различных спецкурсов, участвовать в творческой, проектной и исследовательской деятельности.

По вопросу зачисления ребенка в школу на обучение в Центре дистанционного образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, следует обращаться по адресу: г. Красноярск, ул. Ломоносова, д. 9.

Установленное для приема родителей время: с 9:00 до 16:00 во вторник, четверг, субботу. Телефон для связи с Центром дистанционного образования 8 (391) 206-99-90. Директор Центра - Бортновская Надежда Викторовна.

Ирина ПЕТРЕНКО,

председатель районной медико-психолого-педагогической комиссии



В рамках долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья»

19-21 ноября состоится Форум достижений интеллектуально одаренных детей Красноярского края. В рамках Форума пройдет краевая выставка «Мои исследования - для моего края», где будут представлены лучшие научно-исследовательские работы школьников.

Честь нашего района будут защищать Гребенников Роман Андреевич, МОУ Шушенская СОШ №1, 11 класс, с работой «Без тёмной материи и тёмной энергии»; Иванова Екатерина Алексеевна, МБОУ «СОШ №1», 9 класс, работа «Изучение динамики роста сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris*) и березы бородавчатой (*Betula pendula*) по годичным кольцам»; Цих Алина Сергеевна, МБОУ «СОШ №1», 9 класс, работа «Оценка жизненного состояния сосны обыкновенной в Перовском лесничестве национального парка «Шушенский бор»; Грицай Александр Сергеевич,

МБОУ «СОШ №1», 9 класс, работа «Вирусы. Геометрическая форма вирусов», Карпов Владимир Алексеевич, МБОУ «Синеборская СОШ», работа «Изучение морфоэкологических особенностей миноги сибирской, реки Оя и р. Шушь».

Поздравляем ребят и их наставников-педагогов (Сапрыкина В.И., Кравченко О.В., Астальцеву Г.Г., Рулиса А.А.) и желаем победы в интеллектуальных состязаниях!

Лариса САПРЫКИНА,
муниципальный координатор программы

Есть шанс - используй!

Вот и прошли школьные годы... Отзвенел последний звонок. Остались за спиной экзамены. Окончена школа с золотой медалью. Я на пороге взрослой жизни. Передо мной открыты все дороги и пути. Одно направление я уже выбрала - посвятить свою жизнь медицине. Для начала я поступила в Красноярский государственный медицинский университет на лечебное дело. Для меня это не было трудным, ведь ЕГЭ по химии 98, русскому языку 98, биологии 96.

Что помогло мне достичь таких результатов? Что позволило обрести те дополнительные знания, которые помогли мне при поступлении? Всему этому способствовала программа «Одаренные дети Красноярья», а точнее - интенсивные школы программы. Интенсивные школы - это лучшее место для общения, интересного проведения времени, для обретения новых друзей и саморазвития. Знания, полученные на «интенсивах» помогли мне на краевых олимпиадах и на экзаменах.



В моей жизни было много дополнительных школ: Краевая летняя школа ЛШ, ЗЕНШ, «Перспектива», ГОЧ и другие. Огромное спасибо всем педагогам, кто помог мне так плодотворно заниматься.

Хочется пожелать подрастающему поколению - дерзайте! Открывайте для себя новое! Исследуйте! Достигайте вершин! И, конечно же, если есть такая возможность, посещайте интенсивные школы, ведь это верный путь достичь успеха!

Полина ПИВСАЕВА,
выпускница школы № 3, студентка КГМА



Ответственная за выпуск: А.А. Подлипаева

Редактор, верстка, дизайн: К.А. Соковикова

Подбор материалов: Н.И. Саломатова

