



*Обновленное образование сегодня –
успешное будущее завтра!*



Программа

XXV Образовательного форума

Гимн форума

*В прекрасный день весенний
с тобой мы повстречались,
Учителей наставник,
учитель – методист.
Как хорошо нам вместе –
мы раньше замечали,-
Как здорово, что все мы здесь
сегодня собрались.
Пусть говорят про школу:
«Она – прообраз ада,
Бессмысленность усилий,
ты только оглянись!..»
И...тысячи глазенок,
и нам все это надо.
Как здорово, что все мы здесь
сегодня собрались.
Всех методистов Форум!
Ты нам не изменяешь.
И этим окрыляешь,
и впредь не отрекись.
И с новыми идеями
и новыми делами
Мы верим: не последний раз
сегодня собрались.*

Утверждаю  _____
Руководитель управления
образования В.Ю.Киримов
«11» апреля 2022г

**XXV муниципальный образовательный Форум
«Инновационный опыт – основа системных изменений»**

Дата проведения: 29 апреля 2022 г.
Место проведения: Шушенская СОШ № 3
Время работы: 9.00 – 13.30 ч
Регистрация участников: 8.30-9.00

Участники Форума: управленческие команды ОО (руководитель, заместитель по УВР, заместитель по ВР, методист УДО, старший воспитатель ДОУ), руководители районных методических объединений по предметам (согласно приказу № 77/од от 07.09.2021г.), участники профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Свежий ветер».

Предназначение Форума:

1. Обсуждение актуальных вопросов:

- готовность образовательных организаций к переходу на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- центры образования гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» как ресурс для достижения новых образовательных результатов.

2. Определение качественных и системных изменений в работе образовательных организаций по выявлению профессиональных дефицитов и созданию условий профессионального роста педагогов.

3. Освоение способа проектирования урока от планируемых результатов.

4. Презентация опыта лучших управленческих, методических и педагогических практик, направленных на повышение качества образования.

План мероприятий

Время проведения	Мероприятия	Место проведения
1 такт работы: 9:00-9:30 ч.		
Торжественное открытие юбилейного Форума		
9:00 – 9:20	Приветствие руководителя управления образования Киримова Владимира Юрьевича.	2 этаж, актовый зал
9:20 – 9:30	Установка на работу по теме дня Акунченко Наталия Владимировна – директор МБУ «Шушенский ИМЦ»	2 этаж, актовый зал
2 такт: 9.40-10.40 ч		
Площадка для обсуждения актуальных вопросов образования в формате «МИТАП»		
кабинет	Тема	Руководитель, модераторы

«Качество образования: инновационные тенденции, механизмы и инструменты для достижения новых образовательных результатов»		
Каб 209	1 группа «Руководители школ» <i>«Центры образования гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 2020-2023 г.г.: эффекты, результаты, перспективы»</i>	Киримов В.Ю. Малышева П.А.
Каб 213	2 группа «Заведующие дошкольными учреждениями» <i>«Мониторинг качества дошкольного образования»</i>	Каблукова Н.Г.
Каб 210	3 группа «Управленческие команды дополнительного образования и заместители директоров по воспитательной работе» <i>«Воспитательный компонент ФГОС ОО как условие формирования личности ребенка»</i>	Бердникова Л.Н. Сиркина С.А. , заместитель директора по воспитательной работе МАОУ Казанцевская СОШ
Каб 211	4 группа «Заместители руководителей по УВР и старшие воспитатели ДОУ» <i>«ИОМ как средство персонализации профессионального развития педагогических работников»</i>	Акунченко Н.В. Мельникова Е.Н. Петренко И.И.
Каб 215	5 группа «Руководители РМЦ» <i>«Урок в деятельностном формате: подходы к анализу»</i>	Лобанова Т.А. Шпак Л.Л Рулис А.А. Гаврилюк Е.О.
3 такт: 10.50-12.00 ч		
Площадка презентации успешного педагогического опыта.		
с 10.50-11.20 ч - Презентация участниками профессионального конкурса «Свежий ветер» своего опыта проведения мастер-класса, руководитель Шмелева О.А.		
Место проведения	Название мастер-класса	ФИО педагога
Каб 216	«О некоторых подходах к проведению занятий с дошкольниками по требованиям ФГОС ДО».	Евдокимова Раиса Николаевна (воспитатель, д/с №5)
Каб 212	«Квест-игра «Путешествие по сказкам».	Анисимова Анастасия Юрьевна (воспитатель, д/с №1)
Каб 213	«Алеша Попович и десятичные дроби».	Яровая Анастасия Павловна (учитель математики, СОШ №1)
Каб 211	«Техники продуктивного чтения».	Миненко Екатерина Владимировна (учитель начальных классов, Каптыревская СОШ)
Каб 215	«Урок в деятельностном формате»: фрагмент урока по математике	Гаврилюк Елизавета Олеговна (учитель математики СОШ №2)

с 11.30 – 12.10 ч.- Трансляция опыта лучших управленческих, методических и педагогических практик Шушенской системы образования.		
Каб 215	<p>1 группа «Управленческие практики» 1.«Повышение качества образования. Проект 500+. Управленческие шаги».</p> <p>2.«Мониторинг удовлетворенности качеством образования в образовательной организации с использованием информационно-цифровых технологий»</p>	<p>Малышева П.А. МБОУ Московская СОШ, Горлова О.М. МБОУ Каптыревская СОШ Шлетгауэр Т.В., МБОУ Иджинская СОШ</p>
Каб 212	<p>3 Группа «Организация воспитания и социализации обучающихся» 1.«Волонтерское движение «Пчелки»</p> <p>2.«Мастерская 21 века»</p>	<p>Каблукова Н.Г. Салмина С.А.ДОУ№ 1 Кашина И.А. Московская СОШ</p>
Каб 211	<p>4 группа «Практики инклюзивного образования» 1.«Создание единого образовательного пространства детей с ОВЗ как эффективное условие их успешной социализации и адаптации в ДОО»</p> <p>2.«Модель инклюзивного образования в школе»</p> <p>3. «Логопедическое сопровождение обучающихся с РАС»</p>	<p>Петренко И.И. Костина Е.Г., Лужбина Н.В. ДОУ № 1 Попкова Т.И. Шушенская СОШ №2 Хольшина О.Н. Казанцевская СОШ</p>
Каб 213	<p>5 группа « Одаренные дети» 1. «Программа внеурочной деятельности "Ступеньки исследования"»</p> <p>2. «Индивидуальная образовательная траектория одаренного ребёнка».</p> <p>3. «Система работы с одаренными детьми на основе долгосрочных проектов «Шаг к успеху»»</p>	<p>Соловьева О.П. Мезёвой Т.Л. Казанцевская СОШ Брантова Т. Ю. Синеборская СОШ Бушмакина Л.С. Шушенская НОШ</p>
Каб 203	<p>6.Группа: Социально-педагогическое сопровождение учащихся 1. Событийное мероприятие "Счастье жить" как пространство для формирования комфортного психологического климата в учебном коллективе.</p> <p>2. «Профилактическая деятельность по предупреждению девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации»</p>	<p>Маслова В.В. Шамраева О.Н. Шушенская СОШ 1 Лапшина Н.В. Шушенская НОШ</p>
Каб Помещение шахматного клуб в центре	<p>7.Группа: педагогические практики 1.«Организация внеурочной и досуговой деятельности образовательного учреждения в разновозрастной группе»</p>	<p>Зворыгина Л.Н. Занозина О.Ф. Дубенская ООШ</p>

«Точка роста»	2.«Применение дидактических карточек для изучения нового материала по математике в условиях заочного обучения в основной школе». 3.«Мир книг Владислава Крапивина»- литературный квест, посвященный жизни и творчеству писателя В.Крапивина»	Ларионова А. В., Шунерская ООШ Игольникова О. С., Субботинская СОШ
Каб Актовый зал	8 группа «Руководители РМЦ» «Анализ урока в деятельностном формате»	Лобанова Т.А. Мельникова Е.Н. Шпак Л.Л. Рулис А.А. Гаврилюк Е.О.
Каб 209	9 группа «Качество управления инновационными процессами в ОО» «Командный подход к решению задач по формированию функциональной грамотности в рамках ОО»	Акунченко Н.В. Астальцева Г.Г. Шушенская СОШ 3
Каб 210	10 группа «Развивающая воспитательная среда» <i>«Модель проектно-модульного подхода воспитательной деятельности образовательного учреждения, обеспечивающая личностное развитие школьников и результативное функционирование развивающей воспитательной среды в рамках рабочей программы воспитания»</i>	Бердникова Л.Н. Чаленко О.В. Шушенская СОШ 3
Столовая, 1 этаж	Обед с 12.10-12.40 ч (по талонам)	Зырянова Л.М.
4 такт работы: 12.40-13.10 ч «Творческий рост – профессиональный успех каждого»		
Актовый зал 2 этаж.	Фестиваль «Творческая весна»	Шмелева О.А.
Награждение победителей и лауреатов муниципальных профессиональных конкурсов «Свежий ветер» и «Учитель года»		

XXV муниципальный образовательный Форум
«Инновационный опыт – основа системных изменений»

Место проведения: МБОУ Шушенская
СОШ №3, кабинет № 209

Время работы: 09:40-10:40

Руководитель: Киримов В.Ю.

Модераторы: Малышева П.А.

Организационный проект

Тема: «**Центры образования гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 2020-2023 г.г.: эффекты, результаты, перспективы»**

Участники: руководители общеобразовательных учреждений

Предназначение:

- Презентация опыта создания и функционирования центров «Точка роста»
- Обсуждение качественных изменений в работе и результатов функционирования центров «Точка роста»
- Обсуждение и планирование действий и мероприятий на 2022-2023 учебный год

Организационная форма: митап

Время	Деятельность	Результат	Ответственные
09:40-09:45	Установка на работу и принятие регламента работы группы	Определена цель работы, принят регламент	П.А. Малышева
09:45-10:25	Презентация опыта создания и функционирования центров «Точка роста»: - МБОУ Шушенская СОШ №3 - МБОУ «Ильичевская СОШ» - МБОУ Субботинская СОШ - МАОУ Казанцевская СОШ Обсуждение проблемных мест, поиск путей решения	Представлен опыт работы школьных центров «Точка роста», даны рекомендации	С.А. Самсонов К.Г. Саломатов П.В. Свинцов А.А. Белоногова
10:25-10:35	Согласование действий и мероприятий по использованию центров «Точка роста» в качестве ресурса повышения качества образования	Принят проект «дорожной карты» на 2022-2023 учебный год	П.А. Малышева
10:35-10:40	Рефлексивный этап работы	Сформировано представление о школьных «дорожных картах» на 2022-2023 учебный год	П.А. Малышева

Место проведения: Кабинет № 213

Время работы: 9.40-10.40

Руководитель: Каблукова Н.Г.

Модераторы: Казанцева З.И.

Варыгина Ю.В.

Дергунова И.П.

Организационный проект

Тема обсуждения: «Мониторинг качества дошкольного образования»

Предназначение:

- формирование общих представлений участников группы о проектной технологии управления доу, направленной на повышение качества дошкольного образования.

Организационная форма: групповая

Участники: заведующие дошкольными учреждениями

Время	Деятельность	Результат	Ответственные
9.40-9.45	Целеполагание и принятие правил работы группы	Определена цель работы	Каблукова Н.Г.
9.45-9.55	Выявление дефицитов по результатам оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО	Определены дефициты на основании отчета о качестве ДОО в дошкольных образовательных организациях - участниках МКДО 2021	Каблукова Н.Г.
9.55-10.15	Освоение способа проектного управления организацией, ориентированного на результат	Апробирована модель управленческого проекта в ДОУ	Каблукова Н.Г.
10.15-10.30	<i>Групповая работа:</i> определение идеи управленческого проекта в дошкольных образовательных организациях - участниках МКДО 2021	Определена проектная идея управленческого проекта по результатам МКДО	Казанцева З.И. Варыгина Ю.В. Дергунова И.П.
10.30-10.40	Рефлексивный этап работы	Предложения к резолюции XXV ОФа-2022	Каблукова Н.Г.

«Инновационный опыт – основа системных изменений»

Место проведения: Кабинет № 210

Время работы: 09.40-10.40

Руководитель: Бердникова Л.Н.

Модераторы: Сиркина С.А., Чаленко О.В.,
Смирнова Т.А.

Организационный проект группы №3

Тема обсуждения: *Воспитательный компонент ФГОС ОО как условие формирования личности ребенка*

Участники: заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, управленческие команды учреждений дополнительного образования

Предназначение - *формирование общих представлений участников группы относительно:*

-воспитательной компоненты ФГОС ОО, как стандарта **условий** воспитания и социализации школьников;

-новых подходов к воспитанию, форм и методов работы в условиях реализации ФГОС;

-роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения;

-Программа воспитания и социализации обучающихся в ОО, как условия системного подхода к воспитанию

Организационная форма: (ведущая): *митинг, групповая*

Время	Деятельность	Результат	Ответственные
09.40-09.45	<i>Целеполагание</i> и принятие правил работы группы	Определена цель и способы работы группы	Бердникова Л.Н.
09.45-10.55	<i>Презентация темы:</i> «Воспитание и социализация школьников в условиях реализации ФГОС ОО второго поколения»	Выявление проблемных мест относительно заявленной темы и формирование тематических групп	Сиркина С.А.
10.55-10.25	<i>Групповая работа по алгоритму:</i> -условия воспитания; -содержание воспитательной деятельности; -мониторинг результатов <i>Группа 1</i> «Новые подходы к воспитанию, формы и методы работы в условиях реализации ФГОС» <i>Группа 2</i> «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» <i>Группа 3</i> «Программа воспитания и социализации обучающихся в ОО, как условия системного подхода к воспитанию»	Заполнение таблицы, согласно заданному алгоритму, по каждой группе	Сиркина С.А. Чаленко О.В. Смирнова Т.А.
10.25-10.35	<i>Презентации от групп</i>	Принятия решений	Бердникова

		относительно ТЗ на ШОиУП в августе 2022	Л.Н.
10.35-10.40	<i>Рефлексивный этап работы</i>	Осознание собственных дефицитов по заявленной теме	Сиркина С.А.

**XXV муниципальный образовательный Форум
«Инновационный опыт – основа системных изменений»**

Место проведения: МБОУ Шушенская СОШ №3, кабинет № 211
Время работы: 9.40-10.40
Руководитель: Акунченко Н.В.
Модераторы: Мельникова Е.Н.
Петренко И.И.

Организационный проект

Тема: «ИОМ как средство персонализации профессионального развития педагогических работников»

Участники: заместители руководителей по УВР, старшие воспитатели ДОУ

Предназначение:

1. Презентация и обсуждение содержательной модели ИОМ: основные компоненты и их функции.
2. Расширение представлений о способах выявления профессиональных дефицитов педагога (управленца) для проектирования ИОМ.
3. Освоение проектного способа разработки ИОМ педагога (управленца).
4. Обсуждение предстоящих действий и мероприятий участников группы на предстоящий учебный/календарный год.

Организационная форма: групповая

Время	Деятельность	Результат	Ответственные
Выполнение ТЗ для работы в группе	Составление структурного самоанализа ИОМ завуча, старшего воспитателя	Самоанализ реализуемого ИОМ управленца	Завучи ОО, старшие воспитатели ДОУ
9.40- 10.00	- Работа в малых группах по выявлению взаимосвязи структурных элементов ИОМ обеспечивающих развитие профессиональных компетенций педагогов на основе самоанализа. - Представление наработок малых групп.	Осознание собственных проблем в разработке и реализации ИОМ Блок-схема разработки ИОМ (инструмент)	Мельникова Е.Н. Петренко И.И. Акунченко Н.В.
10.00- 10.20	Презентация «ИОМ как средство персонализации профессионального развития педагогических работников»	Понимание взаимосвязи основных компонентов и их	Мельникова Е.Н.

		функции в содержательной модели ИОМ	
10.20-10.35	Индивидуальная работа по конструированию ИОМ на основе критериального подхода	Коррекция ИОМ на предстоящий учебный/календарный год Критерии анализа ИОМ педагогических работников (инструмент)	Мельникова Е.Н. Петренко И.И.
10.35-10.40	Содержательная рефлексия для планирования предстоящих действий и мероприятий для управленческих команд ОО на предстоящий учебный/календарный год	Техническое задание для управленческих команд ОО в формате плана мероприятий (действий) по составлению и реализации ИОМ	Мельникова Е.Н.

**Техническое задание для управленческих команд ОО
План мероприятий (действий) по составлению и реализации ИОМ педагогических работников на муниципальной уровне и уровне ОО.**

№ п/п	Мероприятие (действие)	Срок исполнения	Ответственные
1.	Коррекция ИОМ завучей и старших воспитателей ОО	Апрель-май 2022	Методисты ИМЦ (кураторы групп)
2.	Диагностика метапредметных компетенций на платформе ЭРА-СКОП: -завучи -старшие воспитатели -педагоги, зарегистрированные на платформе	Май – август 2022	Методисты ИМЦ (кураторы групп), Завучи ОО, Старшие воспитатели ДОУ
3.	Разработка завучами, старшими воспитателями собственных новых ИОМ на предстоящий учебный/календарный год	Сентябрь 2022 (26-30 сентября 2022 сдается методистам ИМЦ (кураторам групп))	Завучи ОО, Старшие воспитатели ДОУ
4.	Заявка на регистрацию педагогов (1-х и 5-х классов) и воспитателей (20% от общего числа педагогов) ОО на платформе ЭРА-СКОП	С 1 по 10 сентября 2022	Завучи ОО, Старшие воспитатели ДОУ
5.	Корректировка ИОМ педагогов (зарегистрированных на платформе ЭРА-СКОП в 2021-2022 учебном году) и разработка нового ИОМ на основе выявленных профессиональных дефицитов (через диагностику)	Август – сентябрь 2022	Завучи ОО, Старшие воспитатели ДОУ

6.	Разработка ИОМ педагогов (зарегистрированных на платформе ЭРА_СКОП в сентябре 2022) и размещение их на платформе.	Октябрь 2022	Методисты ИМЦ (кураторы групп), Завучи ОО, Старшие воспитатели ДОУ
7.	Методическое сопровождение педагогов по реализации ИОМ в ОО	Сентябрь 2022– май 2023	Завучи ОО, Старшие воспитатели ДОУ
8.	Рефлексивный самоанализ методического сопровождение педагогов по реализации ИОМ в ОО	Июнь 2023	Завучи ОО, Старшие воспитатели ДОУ

**XXV муниципальный образовательный Форум
«Инновационный опыт – основа системных изменений»**

Место проведения: Кабинет № 215

Время работы: 09.40-10.40

Руководитель: Лобанова Т.А.

Модераторы: Шпак Л.Л.

Гаврилюк Е.О.

Рулис А.А.

Организационный проект

Тема обсуждения: Урок в деятельностном формате: требования, проектирование и подходы к анализу.

Участники: руководители РМЦ

Предназначение:

-формирование требований к современному уроку;

-определение общих подходов к анализу современного урока, направленного на формирование умений функциональной грамотности

Организационная форма (ведущая): групповая

Время	Деятельность/форма	Результат	Ответственные
2 такт: 09.40-10.40, каб.215			
09.40-09.45	Установка на работу	Определена цель работы	Лобанова Т.А.
09.45-10.15	Определение признаков элементов уроков в традиционном и современном форматах / парная работа	Составлены сравнительные таблицы №1 на основе элементов уроков	Шпак Л.Л.
10.15-10.35	Составление общей таблицы от группы на основе результатов парной работы и корректировка с учетом	Подготовлены таблицы №2 с описанием элементов уроков как основы для	Шпак Л.Л. Гаврилюк Е.О. Рулис А.А.

	планируемых результатов – умений функциональной грамотности/ групповая работа по направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность	аналитической деятельности в рамках последующего такта работы.	
10.35-10.40	Определение алгоритма анализа фрагмента урока	Алгоритм в форме таблицы №3	Лобанова Т.А.
3 такт: 10.50-12.40, каб. 215			
10.50-11.20	Анализ фрагментов уроков участников профессионального конкурса «Свежий ветер» в соответствии с предложенным алгоритмом/индивидуальная работа, каб.213, 211, 215	Заполненная таблица №3	Руководители РМЦ
11.30-12.00	Формирование требований к уроку в деятельностном подходе, направленном на функциональную грамотность/обсуждение в группах результатов анализа фрагментов уроков, презентация результатов работы каждой группы для общего результата работы площадки.	Перечень требований к уроку в деятельностном формате	Шпак Л.Л. Гаврилюк Е.О. Рулис А.А. Мельникова Е.Н.- эксперт работы групп
12.00-12.10	Рефлексивный этап работы	Осознание собственных дефицитов в пошаговом проектировании урока в деятельностном формате	Лобанова Т.А.