

**Экспертный лист для оценки
Муниципальной модели инклюзивного образования
УО Шушенского района**

(наименование муниципального образования)

Критерий оценки	Максимальное количество баллов	Баллы участника	Содержательное обоснование оценки
<p>Направленность модели на реализацию основных направлений концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование инклюзивной культуры общества; • создание универсальной безбарьерной среды; • обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ; • обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; • развитие системы ранней помощи (от 0 до 3-х лет); • создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ; • формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования; • совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов сопровождения, руководителей образовательных организаций; • обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования 	3	3	
Учет при разработке модели особенностей муниципальной системы образования и возможностей межведомственного взаимодействия	3	3	Очень подробный анализ развития инклюзивного образования в районе
Согласованность целей, задач, основных компонентов модели и их содержательного наполнения, планируемых результатов	5	5	
Качество управления реализацией концепции в соответствии с управленческими функциями	5	3	Управленческие действия и функции прописаны, но механизма управления нет
Возможность тиражировать опыт, наличие подробного методического описания модели	4	2	Есть упоминание о практиках и формах, в которых предъявляются практики
	20		

Дата экспертизы 20.02.2020


(подпись эксперта)

Хохлова Е.Э.
(расшифровка подписи)