**Муниципальная модель наставничества в раках проекта «Учитель будущего» (управленческая практика)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нормативно-правовая база**  Запуск программы наставничества обоснован реализацией национального проекта «Образование» и направлен на достижение результатов федерального проекта «Учитель будущего».   * Указ Президента России В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» * *Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета от 23.12.2015* «… обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций …» * Экспертный доклад «12 решений для нового образования» (подготовлен Высшей школой экономики и Центром стратегических разработок для обсуждения стратегии социально-экономического развития России до 2024 года и с перспективой до 2035 года) * Приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста» * -профессиональный стандарт педагога * -номенклатура должностей педагогических работников * -порядок аттестации педагогических кадров * Муниципальное Положение «Совет Наставников» * Межрайонное Положение о корпоративном педагогическом сообществе «Инициативы молодых» | | | |
| **Концептуальное обоснование**  Наставничество – **универсальная технология** передачи опыта и знаний, **формирования навыков и компетенций**. Скорость и продуктивность их усвоения, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования. Р2Р ( равный - равному)- профессиональная взаимопомощь молодых педагогов друг другу.  Сегодня система образования в процессе очередной трансформации и претерпевает определённые изменения. В связи с этим назревает вопрос о том, каким представляется нам образ учителя будущего?! И как нельзя актуальна эта тема именно в педагогическом образовании, в подготовке будущих учителей. | | | |
| **Структура муниципальной модели наставничества «учитель-учитель»**   |  | | --- | | **Межрайонное корпоративное педагогическое сообщество « Инициативы молодых»( Шушенский район, Каратузский район, г.Норильск)**  **Система наставничества в образовательных организациях**  **Корпоративные встречи (мероприятия)**  **«Горизонтальное обучение» Р2Р**  **Повышение уровня метакомпетенций молодых педагогов** | | | | |
| **Механизмы реализации муниципальной программы наставничества** | | | |
| - нормативно-правовое оформление программы в организациях;  - планирование реализации программы и управление;  - организация системы наставничества с учетом выбранных форм;  -постдипломное сопровождение; | | - обеспечение ресурсами (материально-техническая база, финансовое стимулирование, кадровое обеспечение);  - психолого-педагогическое сопровождение субъектов наставничества. | |
| **Компоненты системы наставничества** | | | |
| **Ценностно-смысловой** | **Содержательный** | **Технологический** | **Оценочно-диагностический** |
| **Наставничество** –взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, позволяющее передавать живой опыт и полнее раскрывать потенциал каждого человека. **Объект** наставничества –процесс передачи опыта. **Субъекты:** наставники и наставляемые. | **Работа**  - с социумом;  - наставниками;  - наставляемыми;  -администрацией организации. | **Технологии** - интерактивные технологии;  - тренинговые технологии;  - проектные технологии;  - консультации, беседы, тренинги, семинары-практикумы;  **-**информационные технологии. | **Мониторинг и оценка параметров программы:**  - организационного (эффективность системной планируемой деятельности);  - научно-методического (наличие методической базы и обеспеченность кадрами);  - личностных (мотивация, включенность в наставнические отношения и др.) |
| **Ожидаемые результаты реализации программ наставничества: повышение эффективности системы образования**  **достигается через:** | | | |
| - измеримое улучшение показателей конкретной образовательной организации: образовательных, спортивных, культурных;  - профессиональное *развитие личности* наставляемого, раскрытие его потенциала;  - рост % участия молодых специалистов в предметных педагогических сообществах;  - рост уровня владения педагогами предметными компетенциями в условиях цифровой образовательной среды; | | - улучшение психологического комфорта молодых специалистов в образовательной организации,*создание сообщества* готового оказывать им поддержку;  - создание плодотворной *среды развития педагогов*;  - повышение % участия молодых специалистов в профессиональных конкурсах разного уровня | |

|  |
| --- |
| **Межрайонное корпоративное сообщество «Инициативы молодых» ( Шушенский район, Каратузский район, г. Норильск)**  **«Горизонтальное обучение» Р2Р**  **Корпоративные встречи (мероприятия)**  **Система наставничества в образовательных организациях**  **-мастер-классы по современным технологиям обучения;**  **-открытые уроки;**  **-обмен и анализ видеофрагментов уроков;**  **-семинары-практикумы;**  **-педагогические дебаты**  **-педагогический субботник;**  **-онлайн-встречи;**  **-вебинары;**  **-педагогические чтения;**  **-решение педагогических пейсов**  **-создание пар «молодой педагог-наставник»;**  **-определение дефицитов и трудностей молодых специалистов;**  **-посещение уроков молодых педагогов;**  **-определение вариантов помощи**  Повышение уровня метакомпетенций молодых педагогов  **Повышение профессиональных навыков, компетенций;**  **Повышение % участия молодых специалистов в профессиональных конкурсах разного уровня**  **Повышение % участия молодых специалистов в предметных педагогических сообществах**  **Капустник «Творческая весна»;**  **Образовательный форум;**  **Единый методический день** |

|  |
| --- |
| **Межрайонное корпоративное сообщество «Инициативы молодых» ( Шушенский район, Каратузский район, г. Норильск)**  **Система наставничества в образовательных организациях**  **«Горизонтальное обучение» Р2Р**  **Корпоративные встречи (мероприятия)**  **Повышение уровня метакомпетенций молодых педагогов** |