**Муниципальная модель наставничества в раках проекта «Учитель будущего» (управленческая практика)**

|  |
| --- |
| **Нормативно-правовая база** Запуск программы наставничества обоснован реализацией национального проекта «Образование» и направлен на достижение результатов федерального проекта «Учитель будущего».* Указ Президента России В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
* *Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета от 23.12.2015* «… обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций …»
* Экспертный доклад «12 решений для нового образования» (подготовлен Высшей школой экономики и Центром стратегических разработок для обсуждения стратегии социально-экономического развития России до 2024 года и с перспективой до 2035 года)
* Приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»
* -профессиональный стандарт педагога
* -номенклатура должностей педагогических работников
* -порядок аттестации педагогических кадров
* Муниципальное Положение «Совет Наставников»
* Межрайонное Положение о корпоративном педагогическом сообществе «Инициативы молодых»
 |
| **Концептуальное обоснование**Наставничество – **универсальная технология** передачи опыта и знаний, **формирования навыков и компетенций**. Скорость и продуктивность их усвоения, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования. Р2Р ( равный - равному)- профессиональная взаимопомощь молодых педагогов друг другу.Сегодня система образования в процессе очередной трансформации и претерпевает определённые изменения. В связи с этим назревает вопрос о том, каким представляется нам образ учителя будущего?! И как нельзя актуальна эта тема именно в педагогическом образовании, в подготовке будущих учителей. |
| **Структура муниципальной модели наставничества «учитель-учитель»**

|  |
| --- |
| **Межрайонное корпоративное педагогическое сообщество « Инициативы молодых»( Шушенский район, Каратузский район, г.Норильск)****Система наставничества в образовательных организациях****Корпоративные встречи (мероприятия)** **«Горизонтальное обучение» Р2Р****Повышение уровня метакомпетенций молодых педагогов** |

 |
| **Механизмы реализации муниципальной программы наставничества** |
| - нормативно-правовое оформление программы в организациях;- планирование реализации программы и управление; - организация системы наставничества с учетом выбранных форм;-постдипломное сопровождение; | - обеспечение ресурсами (материально-техническая база, финансовое стимулирование, кадровое обеспечение);- психолого-педагогическое сопровождение субъектов наставничества. |
| **Компоненты системы наставничества** |
| **Ценностно-смысловой** | **Содержательный** | **Технологический** | **Оценочно-диагностический** |
| **Наставничество** –взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, позволяющее передавать живой опыт и полнее раскрывать потенциал каждого человека. **Объект** наставничества –процесс передачи опыта. **Субъекты:** наставники и наставляемые. | **Работа** - с социумом;- наставниками;- наставляемыми;-администрацией организации. | **Технологии**- интерактивные технологии;- тренинговые технологии;- проектные технологии;- консультации, беседы, тренинги, семинары-практикумы;**-**информационные технологии. | **Мониторинг и оценка параметров программы:**- организационного (эффективность системной планируемой деятельности);- научно-методического (наличие методической базы и обеспеченность кадрами); - личностных (мотивация, включенность в наставнические отношения и др.) |
| **Ожидаемые результаты реализации программ наставничества: повышение эффективности системы образования** **достигается через:** |
| - измеримое улучшение показателей конкретной образовательной организации: образовательных, спортивных, культурных;- профессиональное *развитие личности* наставляемого, раскрытие его потенциала;- рост % участия молодых специалистов в предметных педагогических сообществах;- рост уровня владения педагогами предметными компетенциями в условиях цифровой образовательной среды; | - улучшение психологического комфорта молодых специалистов в образовательной организации,*создание сообщества* готового оказывать им поддержку;- создание плодотворной *среды развития педагогов*;- повышение % участия молодых специалистов в профессиональных конкурсах разного уровня |

|  |
| --- |
| **Межрайонное корпоративное сообщество «Инициативы молодых» ( Шушенский район, Каратузский район, г. Норильск)****«Горизонтальное обучение» Р2Р****Корпоративные встречи (мероприятия)** **Система наставничества в образовательных организациях****-мастер-классы по современным технологиям обучения;****-открытые уроки;****-обмен и анализ видеофрагментов уроков;****-семинары-практикумы;****-педагогические дебаты****-педагогический субботник;****-онлайн-встречи;****-вебинары;****-педагогические чтения;****-решение педагогических пейсов****-создание пар «молодой педагог-наставник»;****-определение дефицитов и трудностей молодых специалистов;****-посещение уроков молодых педагогов;****-определение вариантов помощи**Повышение уровня метакомпетенций молодых педагогов**Повышение профессиональных навыков, компетенций;****Повышение % участия молодых специалистов в профессиональных конкурсах разного уровня****Повышение % участия молодых специалистов в предметных педагогических сообществах****Капустник «Творческая весна»;****Образовательный форум;****Единый методический день** |

|  |
| --- |
| **Межрайонное корпоративное сообщество «Инициативы молодых» ( Шушенский район, Каратузский район, г. Норильск)****Система наставничества в образовательных организациях****«Горизонтальное обучение» Р2Р****Корпоративные встречи (мероприятия)** **Повышение уровня метакомпетенций молодых педагогов** |