

Родительский Университет

№3

Декабрь 2013

Газета учреждена некоммерческой организацией
Благотворительный фонд поддержки
одаренных детей и педагогов, работающих
с одаренными детьми

«Шушенский вариант»



В Новый год с уверенностью!

Поздравляем!

Уважаемые слушатели-родители, преподаватели, руководители модулей, участники муниципального родительского университета!

От всей души поздравляю вас с наступающим
Новым 2014 годом!

Уходящий год, несмотря на трудности, подарил нам немало достижений и прекрасных минут, обогатил новым опытом и впечатлениями. Отрадно видеть, что взаимодействие с родительской общественностью развивается в разных направлениях. Вы участвуете в работе образовательных учреждений, являетесь экспертами при проведении единого государственного экзамена, являетесь слушателями Родительского Университета. Добрым словом вспомним старый год и с уверенностью и радостью взглянем в год новый! Пусть он всем нам подарит здоровье, счастье, семейное благополучие, принесет много приятных и ярких моментов в личной и общественной жизни!



С уважением, **Владимир ШИФРИН**,
руководитель управления образования, заслуженный учитель РФ

Участие общественности - необходимое условие

Муниципальный совет



Безусловно, у всех пилотных школ сегодня много забот и еще больше ответственности: какой должна быть модель школьного образования с точки зрения его содержания и необходимых условий, чтобы выпускник школы в полной мере соответствовал тому заказу, который прописан в стандартах и был успешной, здоровой и социализированной личностью.

Белоногова А.А., директор Казанцевской школы, делилась опытом своего образовательного учреждения, особо обратив внимание на необходимость тесного сотрудничества школы и семьи, их взаимопонимание и взаимодействие. Сегодня это – одно из основных условий успешной реализации государственного заказа на образование.

Чаленко О.В., заместитель директора по воспитательной работе Шушенской школы №3, особое внимание обратила на важность воспитания и социализации подростков старшей школы, их профессиональное самоопределение и личную ответственность за принимаемые решения.

22 ноября прошло первое в нынешнем учебном году заседание Муниципального совета по общему образованию. Совет работал как самостоятельная площадка в рамках Родительского Университета. В заседании совета приняли участие: заместитель главы администрации района Л.А. Серова, заместитель руководителя управления образования А.А. Подлипаева, специалисты управления образования: Лобанова Т.А. и Цвигун Л.Н. Участники совещания были ознакомлены с теми инновационными процессами, которые сегодня происходят в Шушенской системе образования в части реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Отмечено, что в районе созданы и работают краевые пилотные площадки по реализации стандартов и работают они в режиме эксперимента: Ильичевской школе по внедрению стандартов начальной ступени образования, Шушенская школа №2 и Казанцевской - основной ступени, Шушенских

школах №1,3 и Московской – старшей ступени.

Помимо этого, Шушенская школа №2 и Казанцевская школа являются экспериментальными площадками по интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации государственных стандартов.

Начало на стр. 1

Как отметили участники совещания, очень важно, что на муниципальном уровне сегодня созданы механизмы управления системой образования в условиях различных экспериментов, а именно: муниципальный центр оценки качества образования (МЦОКО) и Координационный совет краевых пилотных площадок, внедряющих стандарты.

Единодушно было отмечено, что в данных структурах должны присутствовать родители, члены школьных управляющих советов. Цель такого участия – согласование интересов образования и

родительской общественности.

Вызвал интерес и вопрос о муниципальном рейтинге, как механизме оценки качества деятельности образовательных учреждений. Участники совещания предложили организовать процедуру обсуждения проекта муниципального рейтинга на школьных управляющих советах в каждом образовательном учреждении.

Не могу без сожаления не отметить тот факт, что не все члены Муниципального совета присутствовали на первом заседании, поскольку вопросы стратегии образования, его изменений и перспектив необходимо обсуждать полным составом и с полной ответственностью

каждого участника.

Пользуясь случаем, хочу поздравить всех членов Муниципального совета, педагогов нашего района, родительского сообщества с наступающим 2014 годом!

От всей души желаю всем творческих, профессиональных успехов и личного благополучия. Хочется надеяться, что идеи, обсуждаемые школьными управляющими советами, муниципальным Родительским Университетом, советом по общему образованию успешно реализуются в новом году!

Александр ТИМОФЕЕВ,
председатель Муниципального совета по общему образованию.

В будущее с «царицей наук»!

«Если поручить двум людям, один из которых математик, выполнить любой незнакомой им работы, то результат всегда будет следующим: математик сделает её лучше».

Хуго Штейнхаус

На данном этапе развития нашего общества накопилось достаточно проблем, связанных с низким качеством математического образования. Без качественного математического образования невозможно повышать экономический потенциал страны, её обороноспособность. Математика - не только основа для многих профессий (инженер, экономист, финансист, программист и др.), но и основа для развития познавательных способностей человека.

Интерес к математике у современных школьников низкий в связи с её оторванностью от практического применения здесь и сейчас, из-за наличия общих требований к учащимся, имеющим как высокие математические способности, так и не очень, из-за давно не меняющегося содержания предмета.

Сейчас идёт общественное обсуждение концепции математического образования в России, где важнейшими являются цели: обеспечить население математической грамотностью, необходимой для успешной жизни в современном обществе, развить у людей мыслительное творчество и критическое мышление, умение доказательно рассуждать, учитывать различные факторы при принятии решений.

Профессиональное сообщество Красноярского края также обеспокоено уровнем математической подготовки выпускников образовательных учреждений. Для обсуждения проблем математического образования 15 ноября в г. Красноярске состоялся I краевой съезд учителей-математиков в котором приняли участие все территории края, в том числе и 8

представителей Шушенского образования.

Заказ на массовое общее математическое образование государство формирует исходя из потребностей промышленности и бизнеса, научно-исследовательской базы страны, здравоохранения, институтов государственного управления и образования. И на сегодняшний день повышение качества математического образования – одно из приоритетных направлений в сфере образования. Неслучайно А. Маркушевич сказал: «Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели». Невозможно переоценить значение математики, вкладываясь в неё, мы способствуем развитию остальных сфер жизнедеятельности общества.

14 декабря состоится межтерриториальный съезд учителей математики южных районов Красноярского края: Курагинского, Краснотуранского,

Идринского, Каратузского, Ермаковского, Минусинского, г. Минусинска на базе Шушенского района. Есть надежда, что учителя разных образовательных учреждений обсудят проблемы математического образования, сформируют единое представление о муниципальной системе оценки математического образования, рассмотрят модель современного учителя и наметят пути взаимодействия. Такой способ работы позволит разработать план-карту по работе с талантливыми детьми, межрайонную дорожную карту содержания и форм взаимодействия в рамках сети муниципальных образований юга Красноярского края.

Наталья ЛОКТЕВА,
заместитель директора
Казанцевской школы



Новый учитель - новые задачи

Педагог, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Окончив Хакасский государственный университет, я пришла работать в родную Каптыревскую школу. Всё новое: социальная роль, новые взаимоотношения с людьми. Теперь мои учителя – мои коллеги. Новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают учителя, ученики, родители. Сегодня школе нужны молодые, инициативные, творческие учителя, готовые работать по-новому.

Молодой педагог

Мне повезло – рядом всегда готовые помочь старшие коллеги, которые активно используют в работе метод учебных проектов, ИКТ, техники педагогики понимания в рамках индивидуально-ориентированной системы обучения. Понимая, что сегодняшний выпускник должен обладать высокой информационной мобильностью, компетентностью, необходимой ему для успешной жизни в «информационном» обществе, передо мной как учителем математики стоит задача индивидуализации образовательного процесса, выбора наиболее подходящих и эффективных образовательных программ и маршрутов, создание каждому ученику наиболее благоприятных условий для развития и социализации. Убеждена, что метод проектов и информационные технологии в обучении при этом способны помочь решить эту задачу. Исходя из опыта работы моих старших коллег в школе, метод проектов может с успехом применяться как на уроках математики, так и во внеклассной работе с учащимися. В организа-

ции проектной деятельности на уроках математики я использую прежде всего компьютерно-информационные технологии.

Я уже убедилась, что особенностью учебного процесса с применением компьютерных средств является то, что центром деятельности становится ученик, который исходя из своих индивидуальных способностей и интересов, выстраивает процесс познания. Я выступаю в роли помощника, консультанта, поощряющего оригинальные находки, стимулирующего активность, инициативу, самостоятельность. По моему мнению и моим наблюдениям, результатом эффективного использования компьютерных средств обучения на уроках математики являются: увеличение активности учащихся (ученики начинают использовать домашний ПК для самостоятельного изучения математики), замена традиционного контроля знаний результатами работы над проектом, повышение эффективности обучения, т.к. соревнования и конкуренция заменяются кооперированием, сотрудничеством, умением работать



в группе, поворот от овладения всеми учащимися одного и того же материала к овладению всеми учащимися разного материала в зависимости от собственных интересов, уровня имеющегося культурного, социального опыта и знаний в исследуемой области.

Использование информационных технологий в совокупности с проектным методом обучения помогают мне создавать условия для индивидуализации процесса образования, а значит, достигать необходимого уровня качества обучения математике.

Ольга БОЙКОВА,
учитель математики Каптыревской школы

Кладезь востребованных профессий

Окончание школы волнительно не только для выпускника, но и для его родителей. Кому, как не им, хочется видеть своих детей счастливыми и успешными на профессиональном пути. А в чем, заключается залог успеха? Конечно же, во многом в выборе будущей профессии.

Профориентир

жа достиг 74 %, что наглядно отражает и характеризует взаимосвязь учебного процесса с производством. Наличие договоров социального партнерства при прохождении практик различного уровня и последующего трудоустройства выпускника, география которых, достигла границ западных территорий России (Калининградская область).

Колледж сегодня - это отличная материальная база, обеспечивающая профессиональную подготовку будущего специалиста с учетом требований современного рынка труда. Администрация колледжа уделяется огромное внимание сохранению здоровья студентов, путем расширения спортивных площадок и увеличения количества спортивных секций. Развить креативные способности можно в кружках и клубах по интересам.

Студенты колледжа - активные участники различных спортивных, военно-патриотических и культурно-массовых мероприятий района. Одаренные студенты различных специальностей участвуют в краевых, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, проектных площадках и конференциях, победителями и призерами которых они становятся под руководством преподавателей специальных дисциплин.

Людмила ГОРШКОВА,
методист по вопросам трудоустройства и профориентации
«Шушенского сельскохозяйственного колледжа»



Основная задача коллектива Шушенского сельскохозяйственного колледжа, который с 2011 года возглавил Безруков Михаил Александрович, - обеспечить качество учебного процесса с учетом требований современного рынка труда в абсолютно комфортных условиях.

Перечень предлагаемых специальностей в колледже за период с 2011 по 2013 год, увеличилось с 8 до 10, что дает возможность выбора, нашим Шушенским ребятам, получить профессиональное образование по

специальностям различной отраслевой направленности. Обучение по 8 специальностям колледжа абсолютно бесплатно («Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Земельно-имущественные отношения», «Землеустройство», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Туризм», «Прикладная геодезия», «Садово-парковое и ландшафтное строительство») и только 2 специальности предлагаются с полным возмещением затрат («Экономика и бухгалтерский учет по отраслям», «Банковское дело»).

По окончании колледжа выпускник может продолжить дальнейшее обучение в различных ВУЗах Красноярского края и страны, отношения с рядом которых коллектив колледжа строит в рамках профессионального сотрудничества. Это обеспечивает поступление на профильные специальности по ускоренной программе обучения (Красноярский аграрный университет, Сибирский федеральный университет, Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева (факультет «Машиноведения и мехатроники»).

Средний уровень ежегодного трудоустройства выпускников коллед-

«Покажи мои успехи!»

Всероссийские педагогические чтения по гуманной педагогике проводятся в Сибирском регионе с 2006 года: в Новосибирске, в Абакане, Новокузнецке.

Мне довелось побывать 11 и 12 ноября в Новосибирске, где прошли Шестые Всероссийские педагогические чтения с Международным участием по гуманной педагогике «Учитель». В Чтениях принял участие Ш.А. Амонашвили, почётный президент Международного Центра Гуманной Педагогике, академик РАО, д.пс.н., профессор МГПУ.

Центральной частью пленарного заседания стало выступление Шалвы Амонашвили: «Каждый для меня учитель». Вот очень яркие, на мой взгляд, цитаты о родительской роли в воспитании:

«Первым моим учителем была мама. Я ее часто огорчал. Она была молодой женщиной, потерявшей мужа на войне, воспитывала двоих детей, а сын постоянно приходил с двойками. Она ничего не могла с этим сделать. И вот первый урок от матери, как-то я пришел домой опять с двойкой, она ни слова не сказала, села в углу и заплакала. Я смотрел на слезы матери и не мог подойти, гордыня или что-то не давало мне возможность подойти и сказать маме: «Прости, больше так не буду», но мое сердце раздиралось...»

«Отца я помню до восьмилетнего возраста, вспоминаю утро на лестничной площадке, когда его забирали на

фронт. Провожали с мамой, она плакала, а я подарил ему свою авторучку. Я как будто говорил: «Возьми и пиши мне письма». И от него я начал получать треугольные письма. Прошли годы, а потом я уже аспирант, ученый, читал эти письма. Как он ко мне обращался, чем напутствовал, как он просил, чтобы я не огорчал маму, сестренку, оберегал их. Ты один мужчина в семье».

«Каждый ребенок – страница педагогики, только надо уметь ее читать. Вспоминаю: раздал тетрадки после контрольной по математике. И Леночка начала плакать: «Все красное, не люблю математику». Я подумал, что она мне говорит своими слезами: «Учитель, зачем тебе красные чернила? Мои ошибки искать? Покажи мои успехи!». Надо вести ребенка от успеху к успеху. С тех пор я и мои коллеги заменили красный цвет на зеленый, а ошибки надо считать нашими ошибками. Каждому нужен отдельный урок. Нет лучше учителей, чем дети».

Анна ТРИФОНОВА,
учитель школы №2



Лидеры среди лучших

19 ноября в краевом центре на площадке МВДЦ «Сибирь» стартовал Форум достижения интеллектуально одаренных детей Красноярского края. В нем приняли участие более 600 школьников и учащихся профессиональных училищ и техникумов. Форум работал по трем направлениям: компетентностная олимпиада, краевая выставка технических идей и разработок «Сибирский техносалон» и междисциплинарная выставка - презентация проектно - исследовательских работ. «Молодежь и наука».

Перед участниками компетентностной олимпиады школьников выступил доктор философских наук, начальник отдела проектирования стандартов и оценки качества общего образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ, учредитель и научный директор Открытого корпоративного университета (г. Москва), автор более 100 научных и публицистических работ Александр Анатольевич Попов. Он вместе с ребятами рассуждал на тему: «7 причин жить и работать в Красноярском крае». Так же было открыто шесть направлений для педагогов, где шла работа над темой «Приоритетные направления развития образовательной по-



литики Красноярского края». На общем заседании, свои темы работ представили все участники I компетентностной олимпиады школьников Красноярского края, и получили рекомендации экспертов для дальнейшей работы.

Ребята нашего района были признаны лучшими из лучших и получили дипломы лидеров компетентностной олимпиады школьников Красноярского края. Вот имена героев: Шафиро Дарья, Байденко Алена, Белоусов Илья, Глаголева Юлия.

Лариса САПРЫКИНА,
муниципальный куратор работы с одаренными детьми

Одаренные дети



Шанс оставить добрый след

Благотворителям



Некоммерческая организация
благотворительный фонд
поддержки одаренных детей и педагогов,
работающих с одаренными детьми
«Шушенский вариант»

ИНН 2442195039
КПП 244201001
Восточно-Сибирский банк Сбербанка РФ
г. Красноярск
р/сч 40703810931360007050
к/сч 30101810800000000627

БИК 040407627
ОГРН 1112468049528

Адрес: 662710, Красноярский край,
п. Шушенское, 2 мкр., дом 1 «а».
Председатель правления фонда –
ПОДЛИПАЕВА Алеетина Анатольевна

Вклад в будущее

Ответственная за выпуск: А.А. Подлипаева
Редактура, верстка, дизайн: К.А. Соковикова
Подбор материалов: Н.И. Саломатова

Газета издается при поддержке
благотворительного Фонда
«ШУШЕНСКИЙ ВАРИАНТ»

Тираж:
100 экз.