

Родительский Университет

№2

Ноябрь 2013



Газета учреждена некоммерческой организацией
Благотворительный фонд поддержки
одаренных детей и педагогов, работающих
с одаренными детьми

«Шушенский вариант»



Профильное обучение: внимание тому, что интересно и необходимо

Профильное обучение – это система специализированной подготовки старшеклассников, направленная на то, чтобы сделать процесс их обучения на последней ступени общеобразовательной школы более индивидуализированным, отвечающим реальным запросам и ориентациям. Это позволяет обеспечить осознанный выбор школьниками своей профессиональной деятельности.

Действующий закон «Об образовании» закрепляет вариативность выбора образовательных программ для школьников. Насколько позволит данная вариативность выпускникам школ получить достаточно разностороннее образование, соответствующее современным мировым требованиям?

Неправильным будет считать это абсолютным новшеством в российской школе. Закон «Об образовании» 1992 года также позволял делать выбор. В рамках программы профильного обучения старшеклассники создавали свои индивидуальные образовательные про-

граммы. Инновацией сейчас являются новые образовательные стандарты, которые уже приняты, утверждены Министерством образования и в 2020-м году вступят в силу.

С переходом в старшую школу учащиеся делают ответственный выбор своей образовательной карьеры: пойдут ли они в гуманитарную сферу или предпочтут техническую. Естественно, что вобрать в себя всё многообразие российской многопредметной школы невозможно. В старших классах у нас встречается от 12 до 19 предметов. Такого нет уже нигде в мире. Новые стандарты позволяют детям

сконцентрировать свои усилия и внимание на том, что им необходимо и интересно.

Если у старшеклассника в ходе обучения меняется выбор профиля, будущей сферы деятельности, то это не катастрофическая ситуация. В составе образовательной программы каждого ученика есть базовая часть, одинаковая для всех детей России. Самое главное достоинство базовой части — это возможность коммуникативной включенности, то есть наличие в ней русского, иностранного языков, математики и информационных технологий. Имея прочные знания по данным предметам и сформированные умения, старшеклассник сможет наверстать упущенное с помощью самообразования.

Татьяна ЛОБАНОВА,
муниципальный ответственный
за работу старшей школы

Баллы ЕГЭ, как оценка учительского мастерства

Результаты ЕГЭ учащихся нашей школы лучшие в районе. Высокое качество образования обеспечивает профильное обучение по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутам, которое реализуется в школе с 2004 года. Ежегодно в образовательном учреждении открываются профильные группы по математике, русскому языку, информатике, обществознанию, биологии, химии. Занятия профильных групп проводятся учителями, которые умеют увлечь ребят своим предметом и качественно подготовить их к сдаче ЕГЭ.

Мы гордимся своими выпускниками Попадьиной Людмилой и Ивановым Владом, которые набрали 100 баллов по истории. В этом большая заслуга учителя истории и обществознания Фисунова Сергея Семеновича.

В 2013 году результаты ЕГЭ по всем предметам остались стабильно высокими: средний балл выше районного и краевого показателей. Традиционно высокие результаты по русскому языку. Ширия Александра и Кузьмина Мария продолжили добрую традицию школы, набрав 98 баллов по данному предмету. 22 учащихся получили 80 и выше баллов – это высокие показатели (учителя Грицив Лариса Викторовна, Оглезнева Ирина Александровна).

Вырос средний балл по математике и составил 63,3. Погибова Ксения получила 83 балла, это лучший показатель по району (учитель Овчарова Наталья Андреевна). Также Ксения имеет лучший результат в районе по физике – 88 баллов (учитель Руднева Марина Викторовна).

Радуют результаты и по биологии. Андреева Анастасия и Толстиков Евгений набрали свыше 80 баллов. Они занимались в профильной группе, что и позволило получить высокие показатели (учитель Винокурова Людмила Анатольевна).

Самыми востребованными предметами по выбору в нашей школе являются обществознание и информатика. Выпускник Вдовенок Александр (учитель Фисунов Сергей Семенович) набрал 90 баллов по обществознанию. Из 11 учащихся, сдававших информатику, 6 имеют балл 80 и выше (учитель Берестина Елена Юрьевна).

Наблюдается стабильный рост по химии. Толстиков Евге-

Секреты успеха



ний, ученик Погибовой Светланы Николаевны, получил 92 балла.

Повысить средний балл ЕГЭ по всем предметам нам позволила реализация «Плана мероприятий по улучшению результатов ЕГЭ и ГИА»: система подготовки к сдаче ЕГЭ учителей-предметников, проведение постоянного мониторинга подготовки учащихся.

В 2012 году среди наших учеников было пять «золотых» и два «серебряных» медалиста, в 2013 году – три «золотых» и четыре «серебряных». Хочется отметить, что все медалисты успешно подтверждают свои знания высокими баллами на ЕГЭ.

В апреле 2013 года выпускники 11 классов подтвердили высокое качество образования в школе в ходе проведенной государственной аккредитации. Они достойно справились с контрольными аккредитационными срезами по обществознанию, физике и биологии.

В среднем ежегодно 85% учащихся первой школы поступают в ВУЗы. Высокие результаты сдачи ЕГЭ позволяют нашему образовательному учреждению оставаться победителем в районном рейтинге, проводимом Управлением образования администрации Шушенского района.

Людмила МУРАВЬЕВА,
директор Шушенской школы №1

На первом в начавшемся учебном году родительском Университете, 25 октября 2013 года, рассматривался очень важный вопрос, связанный с профессиональным самоопределением сегодняшних выпускников. Перед родителями выступила начальник отдела Центра занятости населения Титенко Галина Васильевна, которая предложила обсуждение данного вопроса с двух позиций: перспективы развития промышленного и агропромышленного комплекса Красноярского края и, соответственно, востребованные профессии на рынке труда края, и позиции родителей относительно выбора профессии их детьми по итогам анкетирования, проведенного во всех образовательных учреждениях района.

Перспективы развития промышленного комплекса Красноярского края

Бесспорным лидером промышленного комплекса края является цветная металлургия.

В крае реализуется целый ряд крупных инвестиционных проектов: горно-металлургическая компания «Норильский никель» продолжает развитие обогатительного и металлургического производства, модернизацию основных фондов и развитие объектов инфраструктуры.

Компания «РУСАЛ» реализует проект строительства Богучанского алюминиевого завода, ввод которого на полную мощность ожидается в 2018г. Это более 3000 рабочих мест.

Началась реализация проекта прокатного комплекса **Красноярского металлургического завода** на имеющихся производственных площадях завода. Планируется, что производство будет запущено в 2016г. Планируется создать более 400 новых рабочих мест.

Литейно-прессовый завод «СЕГАЛ» в рамках модернизации производства в текущем году запустил линию прессования алюминиевых профилей. Планируется до 2016г. создать 400 новых рабочих мест.

Компания «Интергео» приступила к реализации проекта по освоению Кингашского медно-никелевого месторождения в Саянском районе. Наряду с добычей и обогащением руды компания к 2018 году планирует построить современный металлургический завод и создать около 3,5 тысяч новых рабочих мест.

Перспективы развития агропромышленного комплекса Красноярского края

На сегодняшний день краевой АПК может предложить молодежи около 500 вакансий в 34 районах края. Наиболее востребованы ветеринарные врачи и фельдшеры – потребность в таких специалистах составляет 13,7% от общего количества вакантных мест. Также село нуждается в агрономах, зоотехниках, бухгалтерях, инженерах, механиках.

Серьезно развивается пищевая переработка, будут построены молокозаводы и цеха по переработке овощей. Значит, вскоре появится повышенный спрос на технологов, логистов, маркетологов. Все эти специальности широко войдут в сферу АПК.

В Красноярском крае подготовку кадров для агропромышленного комплекса в системе начального профессионального образования осуществляют 24 учебных заведения, которые ежегодно готовят для села более 900 человек по 9 рабочим специальностям (мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, хозяйка усадьбы, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, пчеловод,

В крае успешно развивается золоторудная промышленность, которая



представлена предприятиями ЗАО «Полюс», ООО «Соврудник», ЗАО «Васильевский рудник».

В машиностроительной отрасли края на текущий момент ставка делается на машиностроительные предприятия оборонно-промышленного комплекса – ОАО «Красмаш» ОАО «Информационные спутниковые системы им. академика Решетнева», ОАО «Геофизика», ОАО «Радиосвязь».

Вокруг ОАО «ИСС» активно формируется пояс инновационных организаций в области космических технологий и связи. В Железногорске получила известность новая организация - ООО «Прима-Телеком», которая является разработчиком и производителем антенных установок для цифрового телевидения.

В лидеры края выходит нефтедобывающая отрасль. По величине ресурсов нефти, природного газа и конденсата

Красноярский край занимает второе место в России после Тюменской области.

В крае реализуются следующие проекты: обустройство Ванкорской группы месторождений с системой внешнего транспорта нефти и сооружениями узла подключения к системе магистральных нефтепроводов ОАО «АК «Транснефть», комплексное обустройство первоочередного участка Юрубчено-Тохомского месторождения. Освоение месторождений: Куюмбинского Юрубчено-Тохомской зоны, Сузунского газонефтяного, Тагульского нефтегазо-конденсатного, Пелятинского нефтегазо-конденсатного месторождения.

ОАО «НК Роснефть» осуществляет поддержку учебных заведений: открыт учебно-лабораторный корпус Института нефти и газа Сибирского федерального университета. Для повышения мотивации студентов к учебе и поддержки лучших преподавателей, работающих над актуальными для Компании темами, студентам и преподавателям выплачиваются корпоративные стипендии и гранты. Студентам с высоким образовательным рейтингом предлагается практика и стажировка в Компании. Угледобывающую отрасль представляют г.Бородино (56% краевой добычи угля), разрезы Шарыповского района (18%), г. Назарово (12%).

В целом, перспективы промышленного комплекса края - это развитие глубокой переработки сырья из алюминия, нефтехимии и создание новых материалов.

слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин, младший ветеринарный фельдшер, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, мастер сельскохозяйственного производства, охотник промысловый).

Ежегодный выпуск в девяти учебных заведениях среднего профес-

сионального образования составляет более 1000 человек по 9 специальностям. Красноярский государственный аграрный университет ежегодно выпускает более 2000 молодых специалистов с высшим образованием по 20 специальностям. При этом

в организациях агропромышленного комплекса края трудоустраиваются не более 13% выпускников.

Поэтому реализуется долгосрочная целевая программы «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Красноярского края» на 2012-2014 годы которая предусматривает:

Окончание на стр. 3



Перспективы развития агропромышленного комплекса Красноярского края

Начало на стр. 2

- предоставление социальных выплат работникам отрасли на компенсацию 90% затрат, связанных с получением высшего профессионального образования по заочной форме обучения;
- повышение квалификации за счет средств краевого бюджета; предоставление социальных выплат агрономам, зоотехникам и ветеринарам, победителям конкурса профессионального мастерства;
- социальные выплаты на обустройство в размере 90,0 тыс. рублей трудоустроив-

шимся к сельхозтоваропроизводителям;
- субсидии сельскохозяйственным товаропроизводителям на компенсацию 70% затрат, связанных с выплатой заработной платы молодым специалистам;
- укрепление материально-технической базы начального и среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса края.

Шестой год в крае работает программа «Обеспечение жильем молодых семей и молодых специалистов в сельской местности», которая предусма-

тривает как предоставление жилья, так и улучшение жилищных условий.

По условиям программы молодой семье или нанимателю, или муниципальному образованию необходимо выплатить лишь 10% от стоимости квартиры или дома, 90% компенсируется из краевого и федерального бюджета.

В первую очередь осуществляется поддержка работников АПК, но под действие поддержки в будущем попадут и работники социальной сферы, нужные селу – врачи, учителя.

Слово родителям Анкетирование

Выбор молодежи будущей профессии в значительной степени зависит от позиции родителей. Жизненный и трудовой опыт, авторитет родителей, уровень материального обеспечения семьи оказывают большое влияние на профессиональное самоопределение школьников.

Анализ анкет родителей, дети которых учатся в 9-х и 11-х классах школ района, с целью выявления их позиции по отношению к предстоящему выбору профессии ребенком показал, что не всегда профессиональные стремления детей совпадают с намерениями родителей.

Если профессиональные намерения

ребенка связаны с приобретением рабочей профессии, то зачастую родители выступают против данного профессионального выбора. Позиция родителей, в основном, базируется на убеждении, что профессиональный и трудовой путь их ребенка может быть успешно реализован только посредством получения высшего образования.

Дополнительную информацию можно получить на сайтах: **Работа Енисей.ру** и **Трудовые ресурсы Красноярского края**.



Подготовила **Лариса ЦВИГУН**, главный специалист Управления образования, по материалам **Г.В. Титенко**

Залог дальнейшего успеха

Кем быть? Каким быть? Такие вопросы волнуют каждого школьника. Но особенно они актуальны для учащихся 9 и 11 классов.

Свой первый серьезный и осознанный выбор должны сделать именно выпускники ступени основного общего образования.

Предметы на выбор для сдачи государственной итоговой аттестации, дальнейшее профессиональное самоопределение – насущные проблемы для 9-классников.

Сегодня новые требования к организации профориентационной работы выдвигаются перед общеобразовательными учреждениями. Профориентация – это комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Её цель – оказание

новые формы работы с учащимися по данному направлению:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание» 9 класс) и др.;

- тестирование и анкетирование учащихся, с целью выявления профнаправленности;

- консультации по выбору профиля обучения.

- расширение знаний в рамках школьных предметов (труд в 5-7 классах, ИКТ в 7-11 классах и др.);

- организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия, посещения дней открытых дверей в учебных заведениях.

В общеобразовательных учреждениях необходимо вести в системе работу с родителями по профориентации

9-классников:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);

- индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии, учебного заведения учащимися.

Сегодня определены перспективы профориентационной работы:

- выработка системы тесного сотрудничества школы с учреждениями дополни-



поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Школа организует разнообраз-

Профориентир

тельного и профессионального образования, а также с предприятиями города;

- организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;

- привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;

- организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.

Куда пойти учиться? Как сделать правильное самоопределение? Сколько проблем у родителей и учащихся! А почему бы не выбрать наши родные профессиональные училища, расположенные в Шушенском? На базе основного общего образования (9 классов) с получением среднего образования вы можете приобрести самые востребованные сегодня специальности. Сварщик, электрогазосварщик, каменщик, мастер отделочных строительных работ, штукатур, маляр, тракторист, слесарь по ремонту с/х машин, пчеловод, автомеханик, делопроизводитель – это далеко не полный перечень профессий, которые можно приобрести в наших училищах. Краевые государственные бюджетные образовательные училища начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28», «Профессиональное училище № 44», «Профессиональное училище № 75», Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шушенский сельскохозяйственный колледж» ждут вас, уважаемые 9-классники!

Татьяна ЮДИНА,
муниципальный ответственный
за работу подростковой школы

Добро пожаловать в мир детства!

После рождения ребенка большинство современных родителей оказываются перед выбором между работой и самостоятельным воспитанием чада хотя бы в течение первых трех лет его жизни. Чаще всего выбор делается в пользу работы, и тогда появляется другой вопрос: кто будет присматривать за ребенком? Первый вариант, который приходит на ум – отдать ребенка в детский сад, преимущества такого выбора не требуют доказательств.



мание уделяется детям с особыми образовательными потребностями (10% таких детей от общего количества воспитанников). Дошкольные учреждения реализуют разные модели работы с детьми с разными образовательными потребностями:

- интегрированные группы в детских садах №1, 2;
- посещение детьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности мероприятий в группах детей общего развития в детском саду №5, №4.

Эффективность реализации программ дошкольного образования

оценивается через портфолио воспитанника. Портфолио активно используется в детских садах №№ 1, 6, 5 п. Шушенское, и в с. Субботино.

Признание учреждениям приходит во время побед в конкурсах. В июне 2013 года коллектив детского сада №6 победил в краевом конкурсе «Детские сады - детям!» в номинации «Лучший муниципальный сельский детский сад».

Система дошкольного образования района представлена 14 дошкольными образовательными учреждениями, 5 дошкольными группами на базе школ, на базе Дома творчества «Юность» дети имеют возможность развиваться в «Школе раннего развития». Сегодня детские сады района посещают 1765 ребятшек.

Для оказания образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями в Шушенском районе действует сеть специальных дошкольных учреждений, которая представлена детскими садами комбинированного вида (детский сад №1, детский сад №2 п. Шушенское) и детскими садами общеразвивающего вида (детские сады №6, №4 п. Шушенское, Субботинский детский сад).

В детских садах реализуются вариативные программы, удовлетворяющие разные запросы родителей. Особое вни-

Дошколята

Педагоги выиграли грант в 1 млн. рублей (руководитель Бодрихина Светлана Николаевна).

В целях увеличения мест в детских садах готовятся к открытию три дополнительных группы: на базе Ильичевской школы, в Субботинском детском саду и в п. Шушенское на базе Шушенской школы №3 для детей от трёх до семи лет. В дошкольную группу в школе №3 могут поступить все желающие дети в возрасте от трёх до семи лет. В учреждениях сегодня ведутся ремонтные работы, приобретается мягкий инвентарь, мебель и посуда. Маленьких дошколят ждут красивые, светлые групповые комнаты и, конечно, много ярких игрушек, книг и дидактических игр. Также для детей дошкольного возраста открывается группа кратковременного пребывания, функционирующая в течение 3-4 часов, создается данная группа на базе Дома творчества «Юность». Уважаемые родители, приводите детей в МИР ДЕТСТВА!

Елена ПЕТРЕНКО,
заместитель начальника отдела
Управления образования



Помочь талантам раскрыться - шанс оставить добрый след

Благотворителям



«ШУШЕНСКИЙ ВАРИАНТ» -
ВКЛАД В БУДУЩЕЕ
НАШИХ
ДЕТЕЙ!

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Некоммерческая организация
благотворительный фонд
поддержки одаренных детей и педагогов,
работающих с одаренными детьми
«Шушенский вариант»

ИНН 2442195039
КПП 244201001
Восточно-Сибирский банк Сбербанка РФ
г. Красноярск
р/сч 40703810931360007050
к/сч 30101810800000000627

БИК 040407627
ОГРН 1112468049528

Адрес: 662710, Красноярский край,
п. Шушенское, 2мкр., дом 1 «а».
Председатель правления фонда –
ПОДЛИПАЕВА Алеетина Анатольевна

Вклад в будущее

Ответственная за выпуск: А.А. Подлипаева
Редактура, верстка, дизайн: К.А. Соковикова
Подбор материалов: Н.И. Саломатова

Газета издается при поддержке
благотворительного Фонда
«ШУШЕНСКИЙ ВАРИАНТ»

Тираж:
100 экз.